



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного  
(МБОУ «Лицей №1» г. Грозного)**

Совьлжа-ГІалин Мэрин дешаран департамент  
**«Муниципальни бюджетан юкьардешаран учреждени»  
«Н.А. Назарбаевн цІарах йолу Лицей №1»  
Совьлжа-ГІалин муниципальни юкьардешаран учреждени**

**П Р И К А З**

18 сентября 2021 г.

№ 204

г. Грозный

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности**

На основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1201-п от 16.09.2021 г. и приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного № 09-16/154 от 17.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного заместителя по научно-методической работе Ахматову М.Т.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного на 2021/2022 учебный год (Приложение 1);
3. Методическому Совету организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20.09.2021 г.;
4. Заместителя по НМР Ахматовой М.Т.  
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление»;

-формировать базу данных учителей, участвующих формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

-формировать базу данных обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5. Заместителю директора по учебной Солтахановой А. Р.:

-провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в срок до 20.04.2022 г.

-Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию уровня функциональной грамотности в срок до 01.05.2022 г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Ф.Л. Солтаханова**

С приказом ознакомлен (а):

Ахматова М.Т.

Солтаханова А. Р.

Приложение 1  
к приказу директора МБОУ «Лицей №1  
им. Н.А. Назарбаева»  
от 18. 09.2021 № 204  
«Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности  
в 2021/2022 учебном году»

**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного на 2021/2022 учебный год**

**Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева»**

**Задачи:**

1. провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. осуществлять консультативно-методическую поддержку педагог по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование направления	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный
<b>1. Организационные и управленческие мероприятия</b>				
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях	до 20.09.2021 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год	Заместитель директора по НМР
1.3	Включение в планы работы кафедр на 2021-2022 учебный год вопросов по освоению инструментария педагогами	до 01.10.2021 г.	Актуализированы планы работ методических объединений	Заместитель директора по НМР, зав.кафедрами
<b>2. Образовательные события</b>				
2.1	Городской конкурс « Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся »	апрель 2022 г.		Заместитель директора по НМР
2.2	Городской конкурс проектов для обучающихся « Знания в жизнь »	Март 2022 г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	НМЦ
2.3	Проведение семинаров, мастер классов, квестов, коворкингов, интеллектуально – познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	в течении учебного года		Заместитель директора, зав.кафедрами

2.4	Проведение недели функциональной грамотности	ноябрь 2021 г.	Приказ, справка	Заместитель директора по НМР
<b>3. Методическое сопровождение</b>				
3.1	<p>Обеспечения прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся:</li> <li>- по программам естественно – научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся:</li> <li>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), направленным на формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочной деятельности (по предметным областям), направленным на формирование оценочной компетентности педагог.</li> <li>- участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</li> </ul>	<p>до 30.06.2022 г.</p> <p>до 01.11.2021 г.</p> <p>до 01.11.2021 г.</p>	<p>100% учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК</p>	Заместитель директора по НМР
3.2.	Олимпиады: - участие обучающихся в федеральных и	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	

	региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности			
3.3	Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности для педагогических работников	в течение учебного года	Справка	Заместитель директора по НМР
3.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Материалы на официальном сайте ОО	Заместитель директорам по ИКТ
<b>4. Диагностические и оценочные процедуры</b>				
4.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования в Российской академии образования»	до 20.09.2021 г.	Использования бланка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по НМР Заместитель директорам по УР
4.2.	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием	октябрь-ноябрь 2021г.	100 % прохождение диагностики	Заместитель директора по НМР
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность,	до 20.09.2021 г.	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по НМР

	математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
<b>5. Аналитический этап</b>				
5.1	Проведение заседаний кафедр с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022г.	Анализ результатов работы по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Руководители кафедр
5.2	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Май 2022г.	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы