



*Анализ  
эффективности работы  
МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»  
г. Грозного  
за 2020/2021 учебный год*



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» принимает активное участие в реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа». Основой для выполнения поставленных задач является Программа развития лицея действующая до 2020 года включительно. Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020/2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора лицея - Солтахановой Ф.Л., заместителем директора по УВР Шамаевой Р.М., Ильмиевой М.Б., заместителем директора по НМР Ахматовой М.Т., заместителем директора по ВР Вагаповой И.А., заместителем директора по информационным технологиям Какаева И.А.

Задача настоящего доклада представить родительской общественности информацию о деятельности МБОУ «Лицей №1 им Н.А. Назарбаева», ее потенциале, условиях функционирования, результатах развития.

Система образования в лицее успешно развивается и прогрессирует из года в год, достигнуты определенные результаты, имеются перспективные планы, которые направлены на повышение качества и инновационное развитие. Девиз коллектива «Здоровье, образование, эстетика – залог развития»!

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования.

## **\*1. Общая характеристика**

### **\* 1.1. Главная задача современной школы.**

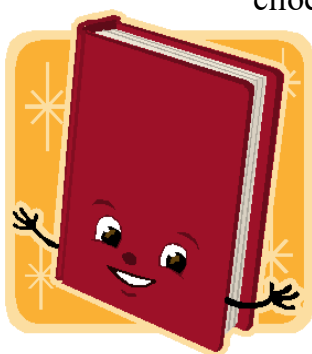
Главная задача, которую мы ставили в лицее - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриота и порядочного человека, личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, ее перспективы» и потому коллектив лицея главной своей задачей считает подготовку выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

### **\*1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения**

- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; создание школьной системы оценки качества образования;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование управления лицеем путем развития форм общественного управления;
- усиление работы педагогического коллектива, направленной на реализацию программы модернизации системы школьного питания.
- использование современных материально – технических, информационных ресурсов с целью совершенствования качества образования, развития его эффективности;

➤ укрепление и сохранение здоровья. Для реализации поставленных задач в лицее на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления лицея. Это позволяет администрации лицея, педагогам грамотно, рационально строить свою деятельность, сконцентрировать свою деятельность на особых целях и задачах образовательного учреждения, совершенствовать внутришкольный контроль и самоконтроль, улучшить методическую работу, помочь педагогам в их профессиональном росте.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.



Для получения положительных результатов:

- \*составлен план работы лицея;
- \*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- \*создана структура методической службы в лицее;
- \*все предметные кафедры имели четкие планы работы;
- \*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по таким показателям, как: динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, уровень сформированности общеучебных навыков, развитие познавательных интересов учащихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

## **\*2. Особенности образовательного процесса.**

### **Визитная карточка.**

МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г.Грозного был основан в 1936 году. В настоящее время в здании лицея функционируют: 26 учебных кабинетов; 1 гимнастический зал; актовый зал; столовая; 1 кабинет информатики

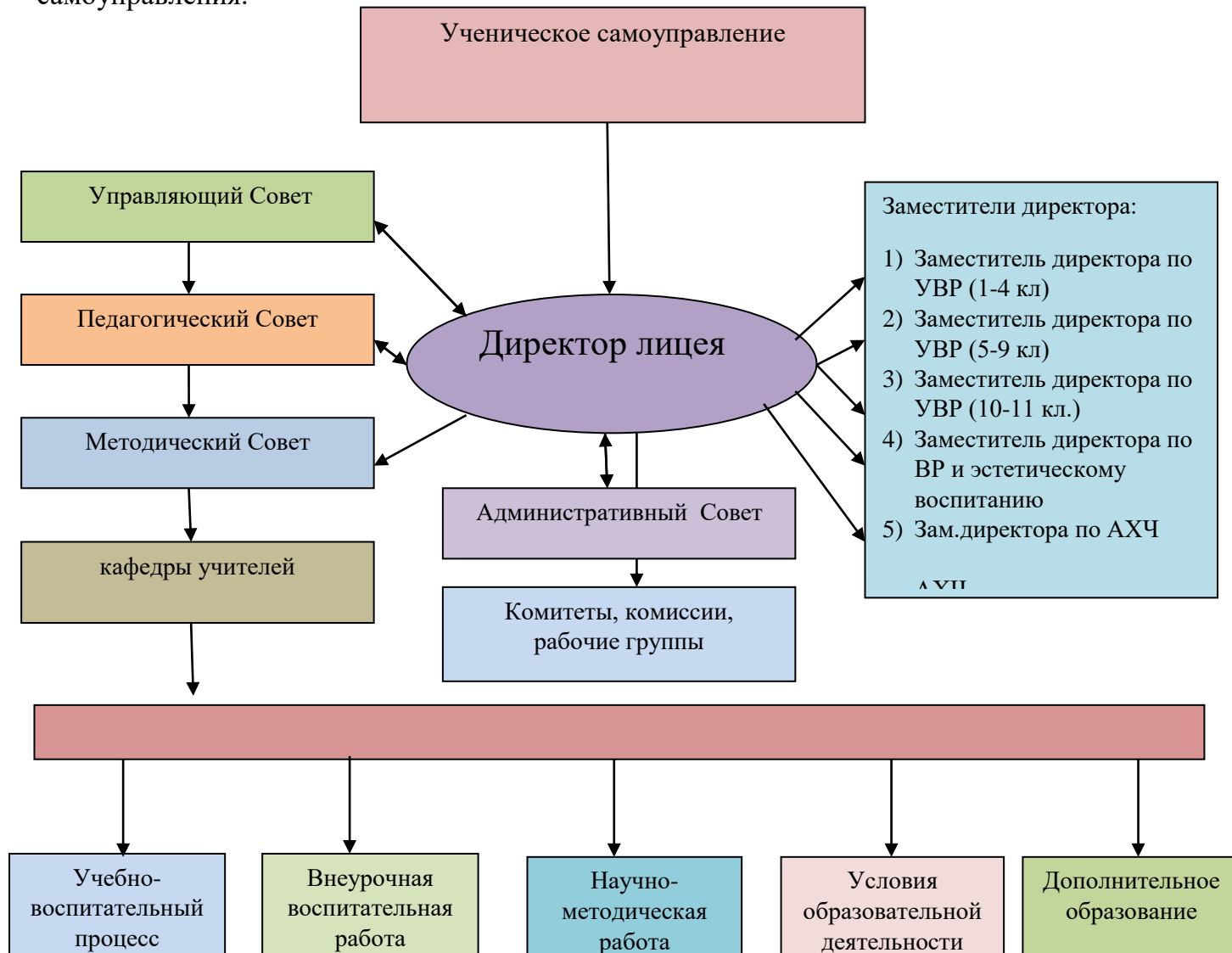
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им.Н.А.Назарбаева» г.Грозного
Юридический адрес	364021 г.Грозный ЧР, ул. В.А.Кан-Калика, 60
Телефон	8(928)781-01-93
E -mail	Grozny-lyc-1@yandex.ru
Сайт	Lyceum1.edu95.ru

Учредитель	Департамент образования и науки г.Грозный Адрес: Кан-Калика,60
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия А № 133908, регистрационный номер 288
Сведения о руководителях лица	Директор – Солтаханова Фатима Лечиевна Заместители директора: Шамаева Роза магомедовна (заместитель директора по учебно - воспитательной работе); Ильмиева Мадина Болотовна(заместитель директора по учебно-воспитательной работе); Ахматова Макка Туркоевна (заместитель директора по научно-методической работе работе); Солтаханова Амина Лечаевна (заместитель директора по воспитательной работе); Вагапова Индира Альвиевна (заместитель директора по воспитательной работе); Какаев Ислам Арбиевич (заместитель директора по ИКТ); Солтаханов Ибрагим-Хан Лечиевич (заместитель директора по АХЧ);

### Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.



**В лицее функционируют:**

- **общеобразовательные классы** (на всех уровнях),
- **обучение в форме семейного образования и самообразования;**
- **обучение по индивидуальному учебному плану:** домашнее обучение;
- **группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек;

#### **\*2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

### **I УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Учебные планы **1 уровня** были сформированы на основе УП ФГОС. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 35 недели. Продолжительность урока 35 минут в первых классах; 40 минут в остальных классах при шестидневной неделе.

Учебные планы начальных классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывали подготовку учащихся, обеспечивали дифференциацию начального образования.

### **II УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Учебные планы 5 - 9 классов сформированы на основе УП ФГОС. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 недели, продолжительность урока 40 минут; в 9-х классах 34 недели.

### **III уровень образования**

Учебный план 10, 11 классов составлен на основе УП. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебные планы **10-11 классов** сформированы в соответствии с современными задачами завершающей ступени общего образования и являются средством дифференциации и индивидуализации обучения.

При формировании учебных планов 10-11 классов учитывались: интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональная направленность и намерения в отношении продолжения образования; учащимися был выбран универсальный профиль обучения.

#### **\*2.2 Информационно – коммуникативные технологии.**

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовало овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в лицее имеется позитивный опыт как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. В лицее имеется Интернет, электронная почта, сайт. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами и проекторами.

Учителя лицея используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- ✚ обучение становится более мобильным;
- ✚ расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс;
- ✚ расширяется возможность участия в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. Участие в семинарах, вебинарах.

### **\*3. Результаты деятельности учащихся и качество образования.**

#### ***3.1 . Результаты учебной деятельности за 2020/ 2021 учебный год.***

В работе с учащимися МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020/2021 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы лицея.

#### **Источники анализа:**

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ; ЕГЭ.

В 2020/2021 учебном году лицей продолжил работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;



- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

#### **Статистические данные:**

В 1 – 11 классах обучалось 858 учащихся.

- начальная школа 1-4 классы – 327 человек;
- основная школа – 5-9 классы– 435 человек;
- средняя школа –10-11 классы – 96 человека.

В 2020/2021 учебном году лицей работал в режиме 5-ти дневной учебной неделе 1-4 классы. В режиме 6-ти дневной учебной неделе 5 -11 классы.

#### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции лицея - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что не всегда удается. В течение года администрацией лицея осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждом уровне обучения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в лицее ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

#### **Анализ учебно-воспитательного процесса.**

В течение учебного года педагогический коллектив лицея прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой

работы являются следующие показатели:

I уровень - 319 учащихся. Успеваемость - 100 %; качество – 50,6 %;  
II уровень – 431 учащихся. Успеваемость - 99,5%; качество—30,1 %  
III уровень—90 учащихся. Успеваемость-98,8 %; качество - 47,7 %

По итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс 327 учащихся нач. классов; 433 учащихся 5-9 классов и 95 учащихся 10-11 классов. Допущены к государственной итоговой аттестации 72 учащихся 9-х классов и 95 учащихся 11 класса (99%).

Деятельность лицея была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) образования для каждого ребенка. Численность учащихся на 01.09.2020 года составила 851 учащихся, на конец учебного года обучалось 840 учеников. Оценочную аттестацию прошли 743 ученика, за исключением 98 учащихся 1-х классов.

### **Анализ работы начальной школы за 2020/2021 учебный год**

На начало 2020/2021 учебного года начальная школа МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» насчитывала 13 классов-комплектов, в которых обучалось 327 учащихся.

Прибыло - 18 чел., выбыло – 26 чел. Всего на конец учебного года 319 учащихся. Из них: мальчиков -155 чел., девочек – 164 чел.

По итогам учебного года из 319 обучающихся подлежали аттестации 225 учащихся 2 - 4-х классов. Были аттестованы 225 обучающихся. Из них 26 отличников ( 11,5 % от числа аттестуемых), 88 хорошистов (39,1 % от числа аттестуемых). Таким образом, по итогам учебного года успеваемости составляет 100 %, а процент качества - 50,6 %.

Одна из задач, стоящих перед лицеем - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по географии, информатике и обществознанию по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом лицея задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли



успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, сравнительный анализ контрольных работ в 2-4 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей начальных классов, которые носят систематический характер, и на которые следует обратить особое внимание. В частности, учителями недостаточное внимание уделяется закреплению пройденных тем, повторению. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется не на должном уровне. Особенно это касается уроков чеченского языка (учитель Висаева Х.Л., Сугаипова Х.А.). По этому предмету низкий процент успеваемости (94 %), а процент качества 50,2%. По русскому языку самый низкий процент качества во 2 «В» классе 34,7% (учитель Ильмиева М.Б.), а по математике – 36,8 %. Учителям - предметникам следует более ответственно подойти к своей работе, добиваться усвоения учебного материала всеми учащимися, пересмотреть приемы и методы работы по своим предметам.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальной школе, обратить внимание на вышеперечисленные замечания.
2. Усилить орфографическую и пунктуационную работу с учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.
3. Составить расписание занятий со слабоуспевающими учащимися, добиваться усвоения ими программного материала.
4. Использовать на уроках разнообразные формы и методы работы, наглядный и раздаточный материал, ИКТ – технологии.

Слабомотивированных обучающихся на конец года – 8 человек:

№	ФИО (полностью)	Класс	Предмет, по которому не успевает
1.	Арсамерзуева Рукет	2 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
2.	Арсамерзуева Хутмат	2 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
3.	Джантимирова Иман	2 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
4.	Джантимирова Петимат	2 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
5.	Бибулатова Ханифа	2 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
6.	Дасаева Хадиджат	3 «Б»	Одни тройки по всем

			основным предметам
7.	Мишаев И	3 «В»	Одни тройки по всем основным предметам
8.	ДутаеваХеда	3 «В»	Одни тройки по всем основным предметам

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

На уроках учителя ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикуют карточки-задания на дом. На консультации учащиеся приходят с заранее подготовленными вопросами или с невыполненным классным или домашним заданием.

Таким образом, учителя начальных классов для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке;
- дополнительные занятия;
- консультации сильных учащихся;
- творческие задания для создания ситуации успеха.

Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

Положительный результат работы педагогического коллектива школы по данной проблеме отражается в отсутствии большого количества неуспевающих учащихся по результатам учебного года.

#### Показатели 2020/ 2021 учебного года:

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успева - ти	% кач-ва	Учитель
2 «А»	21	2	13	100 %	71 %	Эдильханова Зура Шараниевна
2 «Б»	24	2	11	100 %	54 %	Тимигова Марьям Лечиевна
2 «В»	24	32	10	100 %	42,8 %	Ильмиева Мадина Болатовна
3 «А»	27	1	7	100 %	29,6 %	Умаева Лариса Зайнабдиевна
3 «Б»	27	4	10	100 %	51,8 %	Масаева Залина Завалуевна
3 «В»	28	2	10	100 %	42,8 %	Губиева Элиза Салмановна
4 «А»	27	8	14	100 %	81 %	Тимигова Марьям Лечиевна
4 «Б»	22	5	4	100 %	50 %	Абдулмажидова Асет Сайхасановна
4 «В»	25	0	9	96 %	36 %	Эдильханова Зура Шараниевна
<b>Итого:</b>	<b>319</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>	<b>50,6 %</b>	

Согласно плану ВСОКО МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» в 2020/2021 учебном году в начальной школе проведены:

- проверка личных дел обучающихся 1-4 классов 07.09.2020 г. – 12.09.2020г, приказ № 266 от 28.08.2020 г.);

- стартовая диагностика (входные контрольные работы) по русскому языку, чеченскому языку и математике в 2-4 классах (с 16.09.2020г. по 21.09.2020г., приказа № 266 от 28.08.2020г.);

- анализ работы учителей начальных классов по адаптации к школе первоклассников (сентябрь – октябрь, приказ № 343 от 26.10.2020 г.);

- проведена проверка организации работы учителей со слабомотивированными учащимися 2-4 классов (19.10.20 - 23.10.20г, приказ №319 от 02.10.2020 г.);

- проверка журналов 1-4 классов ( 23.10 - 25.10. 2020 г, приказ № 319 от 02.10.2020 г.);

- проверка работы учителей начальных классов по предупреждению неуспеваемости в 1-4 классах (ноябрь, приказ № 346 от 30.10. 2020 г );

- проверка форм и методов преподавания предметов в 1-4-х классах учителями начальных классов (ноябрь, приказ № 346 от 30.10. 2020 г.)

- проверка рабочих тетрадей учащихся 2 – 4 классов (21.10.- 23.10.2020 г, приказ № 319 от 02.10.2020 г.);

- проверка работы учителей начальных классов и учителей - предметников со слабомотивированными учащимися 4-х классов (январь, приказ № 1 от 11.01.2021 г.);

- проверка классных журналов 2-4 кл. (январь, приказ № 1 от 11.01.2021 г. );

- проверка тетрадей для контрольных работ по математике и по русскому языку в 2-4 классах (17.02 -20.02.2021 г., приказ № 14 от 30.01.2021 года);

- проверка работы учителей с обучающимися 2-4 классов, испытывающими трудности при обучении (февраль, приказ № 161 от 30.01.2020 года);

- проводились диагностические работы в рамках проекта «Будущее ЧР» (февраль, приказ № 14 от 30.01.2021г.):

01-03 февраля 2021 г. – русский язык

05 февраля 2021года - математика

08 февраля 2021г - окружающий мир;

- проверка журналов 1-4 классов (25 -27 февраля 2021 года, приказ №14 от 30.01.2021 г. );

- предметная методическая неделя начальной школы (далее – Неделя) под девизом «По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились должны показать!» (с10.03-15.03. 2021 г.).

- проверка изучения состояния преподавания английского языка во 2-4 классах ( с 09 по 12 марта 2021г., приказ №3 от 01.03.2021г).
- проверка работы с обучающимися начальных классов со слабыми интеллектуальными способностями ( в течении месяца, приказ №35 от 01.03.2021г.)
- итоги проверки личных дел обучающихся 1-4 классов ( с 24.05.2021г.- 25.05.2021г. приказ № 73 от 28.04 2021г.)

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создания образовательной среды для обучающихся; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применения индивидуального подхода к каждому ребёнку. Учебный план был составлен в соответствии с УП РФ. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему. По всем предметам, в основном, пройдена теоретическая и практическая часть учебной программы.

**Выводы:** таким образом, начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, а процент качества - 50,6 %. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей, которые применяли в УВП инновационные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования. Впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет её способами, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания - зависит не только успешность обучения в основной и старшей школе, но также желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь. Педагоги нашей школы понимают, что начальная школа обязана научить ребёнка осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, к природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию творческих способностей.

### **Администрация лицея обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов.**

Ряд учителей лицея имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся (Алиева С.Х, Морозова Г.И., Эльдарханова А.В., Мударова Х.Р., Жакалаева Ш.М., Мирзоев А.А. Ахматова М.Т.). Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках ФГОС.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом лица задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией лица проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации.
4. Аттестация педагогических кадров в 2020/2021 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к ГИА-2021

В соответствии с планом ВСОКО администрацией проводилось посещение уроков учителей-предметников: русский язык и литература - Эльдархановой А.В., Алиевой С.Х., математика - Морозовой Г.И., обществознание – Жакалаевой Ш.М., английский язык - Нахаевой Р.Р., физика – Мухадиевой З.Х., биология - Астемировой Х.М., география –Мударовой Х.М. На предметных кафедрах, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС 1-11 классы.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы лица, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

### **В дальнейшей работе необходимо:**

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровье-сберегающих педагогических технологий.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
3. Продолжить работу по стандартам второго поколения в 1-11-х классах.

### **3.2. Подготовка к ГИА-9**

#### **Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

В течение 2020/2021 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график (дорожная карта) подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета лицея и утвержден директором лицея. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, учителя также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Проводилась работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации как в очной форме с 01.09.2020г. по 23.05.2021г. Практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов в течение учебного года учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В течении года проводились консультации в 11 классе по двум основным и семи по выбору предметам. В учебный план 11 класса был введен элективный курс «В мире права» по учебному предмету: обществознание. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

В январе были проведены выездные пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Стояли вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня; занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам. директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2021
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования .



Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте лицея и через дистанционные технологии. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды и сайты. Содержание информационных стендов и сайтов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей) как в очной форме, так и в дистанционной форме.

В начале 2020/2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся лицея для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на контроле. Координатором ОГЭ и ЕГЭ по приказу зам. директора по УВР Шамаева Р.М. Зам.директора Шамаева Р.М. контролировала работу обучающихся с бланками, КИМами, посещаемость

занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организацию подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией лицея были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
  - ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
  - ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
  - ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
  - ✓ система учета знаний учащихся;
  - ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Ежемесячно по плану ВШК и ВСОКО проводилась диагностика в 9-х классах, где прослеживалась динамика знаний. Координатором ОГЭ отслеживались результаты и проводился сравнительный анализ диагностических работ.

## **СЕНТЯБРЬ**

В соответствии с приказом ДО Мэрии Грозного №09-70/129 от 28.08.2020г на 2020/2021 учебный год с 19 сентября по 08 октября учащиеся 9-х классов прошли диагностику по основным предметам и предметам по выбору.

**Целью проверки:** проверить уровень знаний учащихся на стартовом этапе обучения, для планирования дальнейшей работы по подготовке к ОГЭ.

### **Результаты диагностики в 9-х классах.**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во человек, выбравших данный предмет</b>	<b>Кол-во человек, выполняв. работу</b>	<b>Кол-во человек, набравших мин. порог</b>
Математика	69	64	8
Русский язык	70	68	15
Чеченский язык	17	17	17
География	16	12	7
Химия	11	11	9
Общество	39	39	15
Биология	19	19	13

Диагностика показала низкие результаты по всем предметам.

Учителям-предметникам рекомендовано провести анализ диагностических работ по своим предметам, выявить западающие темы для каждого ученика в отдельности, завести диагностические карты, поделить учащихся на три группы, запланировать

работу с учащимися на дополнительных занятиях с целью устранения пробелов в знаниях, и повышения качества знаний учащихся по всем предметам на конец года.

## **ДЕКАБРЬ**

Согласно плану ВСОКО на 2020/2021 учебный год со 19 по 23 декабря учащиеся 9 –х классов прошли диагностику по математике, русскому языку, географии, чеченскому языку, обществознанию.

**Целью проверки** было проверить уровень подготовленности учащихся на данном этапе обучения, для планирования процесса подготовки к ОГЭ, на оставшееся время до государственной итоговой аттестации.

Процент выполнения диагностических работ учащимися 9-х классов лица в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!» представлен в таблице

<b>Предмет</b>	<b>Процент выполнения диагностических работ по лицу</b>
Русский язык	95%
Математика	97%
Обществознание	76%
География	50%
Химия	57%
Информатика	100%
Английский язык	87,5%
Чеченский язык	100%
Биология	81%

### **Русский язык**

В проекте «Я сдам ОГЭ!» по русскому языку участвовали из 68 учащихся – 68 человек. Процент выполнения диагностической работы по русскому языку составил – 95%.

Минимальный порог по русскому языку в проекте «Я сдам ОГЭ!», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 65 участников диагностической работы.

На выполнение диагностической работы по русскому языку было отведено 2 часа (120 минут).

## **Математика**

В проекте «**За честный ОГЭ**» по математике участвовали из 68 учащихся –64 человек. Процент выполнения диагностической работы по составил – 97%.

Минимальный порог по математике в проекте «**За честный ОГЭ**» установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 66 участников диагностической работы.

Диагностическая работа по математике состояла из 25 заданий.

На выполнение диагностической работы по отводилось 2 часа (120 минут).

## **Обществознание**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по обществознанию участвовали – 39 учащихся из 39. Процент выполнения диагностической работы по обществознанию составил – 76%. Максимальный балл по обществознанию не удалось набрать ни одному из выпускников. Диагностическая работа по обществознанию состояла из 24 заданий. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 2,5 часа (150 минут)

## **Биология**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по биологии участвовали – 16 обучающихся.

Процент выполнения диагностической работы по биологии составил –81% .

Диагностическая работа по биологии состояла из 29 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводилось 2,5 часа (150 минут).

## **Химия**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по химии участвовали – 7 учащихся.

Процент выполнения диагностической работы по химии составил – 57% .

Диагностическая работа по химии состояла из 24 заданий.

Минимальный порог по русскому языку в проекте «За честный ОГЭ», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 4 участника диагностической работы. На выполнение экзаменационной работы по химии отводилось 2 часа (120 минут).

## **География**

В проекте «За честный ОГЭ» по географии участвовали –16 учащихся. Процент выполнения диагностической работы по географии составил – 50% .

Диагностическая работа по географии состояла из 30 заданий. На выполнение экзаменационной работы по географии отводилось 3 часа (180 минут).

## **Чеченский язык**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по чеченскому языку участвовали – 18 учащихся. Процент выполнения диагностической работы по чеченскому языку составил – 100% .

Диагностическая работа по чеченскому языку состояла из 9 заданий.

Минимальный порог по чеченскому языку в проекте «За честный ОГЭ», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 18 участников диагностической работы. На выполнение экзаменационной работы по чеченскому языку отводилось 2 часа (120 минут).

## **Информатика**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по информатике участвовали – 16 учащихся. Процент выполнения диагностической работы по информатике составил – 100% .

Диагностическая работа по информатике состояла из 15 заданий.

Минимальный порог по информатике в проекте «За честный ОГЭ», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 16 участников диагностической работы. На выполнение экзаменационной работы по информатике отводилось 2 часа (120 минут).

## **Английский язык**

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по английскому языку участвовали – 8 учащихся. Процент выполнения диагностической работы по английскому языку составил – 87,5% . Диагностическая работа по английскому языку состояла из 35 заданий.

Минимальный порог по английскому языку в проекте «За честный ОГЭ», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели 7 участников диагностической работы. На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводилось 2 часа (120 минут).

## **Выводы:**

1. Учащиеся 9 классов в целом показали слабый уровень готовности к ОГЭ.

2. Самый низкий уровень готовности к ОГЭ по географии, химии».
3. Лучший результат готовности к ОГЭ выявлен у 4 учащихся по русскому языку, у 8 учащихся по математике.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям кафедр, Садулаевой Ф.У., Захираевой Р.И., Жакалаевой Ш.М., Висаевой Т.Л.:
  - на заседании кафедр учителей русского языка и литературы, точных наук, общественных наук и естественных наук, проанализировать результаты мониторинга;
  - рассмотреть вопросы, вызвавшие затруднения учащихся в ходе выполнения диагностических работ по предметам.
2. Учителям – предметникам:
  - запланировать работу над повторением пройденного материала;
  - разработать конкретные мероприятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
  - довести до сведения родителей результаты диагностических работ учащихся.
3. Эльдархановой А.В. учителю русского языка и литературы, активизировать работу по формированию у учащихся умения в употреблении языковых средств в зависимости от речевой ситуации»; уделить внимание повторению тем, «Правописание НЕ и НИ», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».
4. Учителю математики Садулаевой Ф.У. при подготовке учащихся к сдаче экзамена по математике отработать вычислительные навыки, преобразование квадратных выражений, решение систем неравенств, решение геометрических задач.
5. Ахматовой М.Т., учителю обществознания, при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию работать над формированием умений систематизировать и обобщать социальную информацию, работать с текстом, применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
6. Мударовой Х.Р., учителю географии, при подготовке обучающихся к ОГЭ по географии работать над формированием у учащихся умений использовать



приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности/ умения решать практические задачи геологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, знать и понимать основные географические понятия и термины, уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

7. Висаевой Т.Л., учителю химии, при подготовке обучающихся к ОГЭ по химии работать над формированием у обучающихся умений составлять реакции ионного обмена и условия их осуществления, решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» IV-IV групп и их соединений, правила безопасности работы в школьной лаборатории, лабораторная посуда и оборудование, разделение смесей и очистка веществ, приготовление растворов.

## **ФЕВРАЛЬ**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее-Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года №189/1513, а также письмом Рособрнадзора от 15 декабря 2020 года №05-151, 10.02.2021г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 А,Б,В кл.

10.02.2021 г. в МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 –х классах.

Во время проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах обучающимся запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки, литературные произведения и иные средства хранения и передачи информации.

Собеседование состояло из 4 заданий:

1. Чтение текста
2. Пересказ текста и правильное оформление цитаты к этому тексту
3. Монолог (описание, повествование, рассуждение )
4. Диалог

На каждого учащегося было выделено по 15 мин для собеседования.

Собеседование проводилось в 3-х аудиториях .

Максимальное количество баллов – 20, минимальное – 10.

Работа оценивалась как «зачет» или «незачет».

В устном собеседовании принимали все 72 учащихся 9-х классов. «Зачёт» получили все участники.

### **Выводы и рекомендации:**

1. По итогам устного собеседования в 9-х классах, из 71 обучающихся сдали устный экзамен по русскому языку все -72 обучающихся (100%).
2. Классным руководителем 72 Нахаевой Р.Р., Шидаевой Х.М., Сугаиповой Х.А.. ознакомить родителей с результатами итогового устного экзамена по русскому языку.

По приказу завершил учебный год

- 22 мая 2021г. – 1,9,11-х классах;
- 29 мая 2021г.- во 2-8,10 –х классах.

### **Анализ качества образования обучающихся 9 классов за 2020/2021 учебный год.**

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по двум учебным предметам. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ - 72 обучающихся 9-х классов (Протокол № 6 от 17 мая 2021 года)

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2020г. за №02-35 по организацию и подготовки к организованному проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2021году»,

ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

### **Успеваемость и КЗ учащихся 9 -х классов**

	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>«4» и «3»</b>
	Тазуев Турпал-9 а,	Хатуева Д.-9а	15 чел.-9-а
	Хайбулаева К-9 а	Хатуева Р.-9 а	
		Эльмурзаева Д.-9-а	
		Эльгириев А.-9а	15чел. – 9-б
		Шамаев А.-9 а	
		Мирзоев И.-9 а	
		Мараев А-9 а	
		Исаева И.-9 а	
	Дукузова М.-9 б		

			15 чел.-9 в
		Хасханов М.-9 в	
		Масаев М.-9 в	
		Чадаева Л.-9 в	
		Бакаева Р.-9 в	
Итого	3	10	50
Качество знаний %	7,7%		
Успеваемость %	100%		

### **Рекомендации:**

В 2020/2021 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на педагогических советах;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика. - использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

### **Задачи:**

#### **1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.**

1. Провести корректировку учебного плана МБОУ «Лицей №1» (вариативная часть) для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался

именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2020/2021 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся ( прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

## **2. Повышение мотивационной составляющей:**

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

## **3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на новый учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения,

продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

#### **4. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.**

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА»

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям совместно с зам. директора информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классных собраниях.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашего лицея, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

### *Государственная итоговая аттестация ЕГЭ.*

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020/2021 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020/2021 учебном году»; «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».
- в рекреации лицея, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;



- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками: Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Морозова Г.И. (учитель математики), Эльдарханова А.В., Алиевой С.Х. (учитель русского языка), Жакалаева Ш.М. (учитель истории и обществознания), Висаева Т.Л. (учитель химии), Мударова Х.Р. (учитель географии) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на хорошем уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В 2020/2021 учебном году на конец года было 58 выпускников, допущены к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ 57 человек. 55 обучающихся получили аттестаты, 2 обучающихся оставлены на осень.

Награжденных золотыми медалями в 2020/2021 учебном году пять обучающихся. Закончили школу на «4» и «5» 5 человек, что составляет 42,8%. С одной «3» 5 чел. (8,9%).

Внутренняя оценка качества проводится в соответствии планом работы лицея с целью обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития лицея с учётом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### **Задачи:**

- повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности по апробации( внедрению, использованию, освоению и т.д.);

- выбрать оптимальную систему диагностики фактических результатов образования для выявления отклонений от планируемых;
- включить педагогов в процессы взаимоконтроля.

Учителями проводятся дополнительные групповые занятия по предметам с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации. Каждому учащемуся предоставлена возможность индивидуальной отработки отдельных навыков в тестовой форме. Но, к сожалению, отсутствие мотивации к учению отдельных учащихся не дают должного результата. Причиной служит то, что организованные дополнительные занятия по ликвидации пробелов систематически (без пропусков) посещают в основном учащиеся, мотивированные на учебную деятельность. Следует обратить особое внимание на правильное осмысление условий заданий и алгоритмы их выполнения.

В соответствии с планом ВСОКО в течении года проводилась оценка за работой учителей-предметников:

#### **в январе**

- со слабомотивированными учащимися;
- по западающим темам.

#### **в феврале**

- проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, с целью контроля культуры ведения тетрадей, соблюдения единого орфографического режима и объективности выставления оценок.
- проверка организации работы учителей-предметников с детьми, имеющими риск не преодолеть порог успешности. Проверялись диагностические карты обучающихся по всем предметам

#### **в марте**

- изучение уровня преподавания истории, обществознания, литературы и физкультуры, математики, английского языка, физики с целью изучения форм и методов обучения учащихся;
- проверка журналов с целью проверки системы опроса обучающихся учителями-предметниками и объективности выставления четвертных оценок.

Также в декабре и в марте по графику ВСКО в рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» в 9, 11 классах проводились диагностические работы .

По русскому языку и математике проведён сравнительный анализ срезов знаний с прослеживанием динамики.

### **Сравнительный анализ диагностических работ по русскому языку**

#### **Вывод:**

По сравнению срезов знаний за 1 полугодие с 3 четвертью в 9-х классах - % успеваемости понизился на 1,1% , а % качества знаний понизилось на 0,2, %; В 11 классе % успеваемости повысился на 2,1 %, качество понизилось на 0,6%

### **Сравнительный анализ диагностических работ по математике**

#### **Вывод:**

По сравнению срезов знаний за 1 полугодие с 3 четвертью в 9 – х классах,;



	Сосланбекович												
6	Гайтукиева Елизавета Муратовна			1	1								1
7	Дагестани Рагад			1	1								1
8	Дудушева Раяна Мовлдыевна			1	1								1
9	Елсаев Мухамед-Али Анзорович			1	1						1		
10	Зулаев Жамлайла Жунидович			1				1					1
11	Идигова Лейла Мусаевна			1			1		1				
12	Ильясов Дени Идрисович	1		1									
13	Исаев Арби Русланович			1	1	1							
14	Махашев Юсуп Алашевич			1			1		1				
15	Муллаева Амина Магомедовна			1			1		1				
16	Сайдул-Алиев Магомед Асламбекович	1		1									
17	Садулаев Рустам Халидович			1	1							1	
18	Темергереева Хава Сулимановна			1			1						1
19	Халидова Селима Магомедовна			1									1
20	Хайбах Мата Зелимхановна			1			1		1				
21	Хусейнова Мали Ахмедовна			1			1						1
22	Шуаепова Камила Ибрагимовна			1	1								1
23	Юнусов Умар Асланович			1			1		1				
24	Юсупов Ибрагим Вахаевич			1	1	1							
25	Тапчаева Лаюса Аюбовна	1		1									
26	Успанов Дауд Алиевич	1		1									
27	Исраилов Билал Тимурович	1		1									
28	Абдурахманова Марха Руслановна			1	1							1	
29	Албастов Хабиб Исмаилович			1						1			1
30	Амирхаджиева Хава Магомед-Эмиевна			1	1								1

31	Базаева Зарина Бувайсаровна			1			1		1					
32	Баудинова Тоита Асланбековна			1			1		1					
33	Безиева Лайла Сулеймановна			1				1					1	
34	Вельхиева Ясмينا Тимуровна			1	1								1	
35	Висамбиева Амина Исхаковна	1		1										
36	Геримсултанова Субар Кюриевна			1			1		1					
37	Дашаева Танзила Увайсовна			1			1		1					
38	Допаева Альяна Сидековна			1									1	
39	Исаева Илана Зелимхановна			1									1	
40	Кадырова Луиза Лечаевна	1		1				1						
41	Кайхаров Анзор Юнадиевич			1				1					1	
42	Кантаев Сардал Сулейманович			1				1					1	
43	Магомедов Рустам Русланович	1		1										
44	Межиев Ислам Умар- Хажиевич			1		1				1				
45	Мулкаева Имани Саид- Ибрагимовна			1									1	
46	Мусаев Муса Асланович			1				1					1	
47	Мусаева Элиза Тимирлановна			1									1	
48	Мусхаджиева Имани Алхазуровна			1									1	1
49	Несиева Лала Тимуровна			1				1					1	
50	Нуралиев Дени Исмаилович	1		1										
51	Осмаева Марьям Шамильевна			1						1			1	
52	Султуханова Раяна Хож-Ахмедовна			1				1					1	
53	Тисаева Луиза Зелимхановна			1			1		1					
54	Умышева Иман Рамзановна			1			1		1					
55	Цанцаева Эмилия			1				1					1	





1.	11 «А,Б»	информат.	Мирзоев А.А.	75	47,5	65	30	1 чел	25%
2.	11 «А,Б»	литература	Байгазиева А.Н.	100	52	52	52	0	0%
3.	11 «А,Б»	биология	Астемирова Х.М.	70,5	41,3	65	12	5	29,4%
4	11 «А,Б»	физика	Мухадиева З.Х.	75	40,5	51	33	1	25%
5	11 «А,Б»	общество	Жакалаева Ш.М.	60,8	47,2	81	0	9	39%
6.	11 «А,Б»	история	Жакалаева Ш.М.	62,5	31,3	60	8	3	37,5%
7.	11 «А,Б»	химия	Висаева Т.Л.	71,4	43,6	67	21	4	28,5%
8	11 «А,Б»	Английский язык	Нахаева Р.Р.	50	22	30	14	1	50%

### ***ВЫВОД и РЕКОМЕНДАЦИИ:***

1. Спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, чётко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ЕГЭ.
2. По результатам ЕГЭ выявлены учащиеся, которые показали низкие результаты. При подготовке к ЕГЭ в 2021/2022 году необходимо уделить этой категории учащихся особое внимание.
3. Усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ, организовать взаимопосещение уроков, внести корректировку в календарно-тематическое планирование дополнительных занятий по выбору предметов учащимися по подготовке к ЕГЭ.

### ***Предложения на 2021/2022 учебный год***

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021/2022 уч. году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на кафедрах и педагогическом совете.
2. На заседании кафедр обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и

самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

За прошедшие годы накоплен достаточный опыт подготовки к проведению ЕГЭ, однако в 2020/2021 учебном году подготовка к проведению сдачи экзаменов в итоговой аттестации потребовала более интенсивной работы по подготовке к ЕГЭ учащихся и значительной корректировки работы всего лицея в связи с переходом на дистанционное обучение. Несмотря на это, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, лицей оперативно проводил ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ через информационные технологии.

Методические рекомендации и нормативно-правовые документы по подготовке и проведению ЕГЭ рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях и педколлективе, размещались на сайте, стендах лицея.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни).
3. Спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ЕГЭ.
4. Учителя-предметники и администрация лицея по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. В лицее усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ; организовать взаимопосещение уроков, внести корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ЕГЭ, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ в лицее намечены на 2021/2022 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Повышение уровня знаний выпускников лицея, сдавших ЕГЭ.

#### **Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;

2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся

### **3.3 Переводная итоговая аттестация.**

Всего учащихся в 5-8,10 классах на конец года , на конец 2020/2021 учебного года 493 учащихся (выбывших – 29, прибывших – 21).

Процент успеваемости составляет -96,8%, процент качества знаний – 28,1%.

Всего успевает – 391 обучающихся, не успевает – 2 обучающихся.

Отличников – 30, хорошистов – 87 учащихся.

В 7-х классах условно переведены в следующий класс 2 человека (Цумалигов, Табалаев);

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.
2. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих двойки на следующий учебный год.
3. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
4. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

#### **Итоги переводных экзаменов по выбору учащихся 8, 10-х классов**

Переводные экзамены по выбору проводились в 8-х классах по биологии и обществознанию.

Биологию выбрали 15 учащихся, что составляет 18,6 %;

Качество знаний – 69 %, успеваемость 100%

Обществознание - выбрали 29 учеников - это 36,3 %.

Качество знаний – 53 %, успеваемость 86,2%

Учащимся 10-х классов было дано право выбирать из всех предметов, по которым проводятся ЕГЭ. Выбор учащихся выпал на пять предметов по : обществознанию – 27 учащихся (37,5 %), информатике – 15 человек (23,6 %), химии – 13 человек (18,1 %), биологии – 16 человек (22,2%), физике – 11 человек (15,3%).

Большинство учащихся выбрали обществознание,

- По обществознанию качество составило 55 %, подтвердили результат 85,2 % учащихся, , понизили 4 учеников (14,2%);

- По информатике качество составило 57 %, подтвердили результат 86,7 % учащихся, результат годовой оценки понизили 2 ученика;

- По химии качество составило 53 %, подтвердили результат 92,3%, а 1 ученик понизили результат годовой оценки;

- По биологии качество составило 53 %, подтвердили результат 100;

- По физике качество составило 45,5 %, подтвердили результат 81,8%, а 2 ученика понизили результат годовой оценки

#### **Итоги переводных экзаменов по математике учащихся 8, 10 классов**

Качество выполнения работ на переводных экзаменах по математике в 8 классах составило 29,8 % качества, 94% успеваемость, степень обученности 44,2. Не прошли минимальный порог 4 учащихся -8 классов. Качество выполнения работ на переводных экзаменах по математике в 10 классах составило 28,1 % качества, 100% успеваемость, степень обученности 48,3. Все обучающиеся прошли минимальный порог обученности- 10-х классов.

**Итоги переводных экзаменов по русскому языку учащихся 8, 10 классов**

Качество выполнения заданий по русскому языку составило 59,2 %, степень обученности 91,1 %.

Лучший результат показали учащиеся 10-х классов, среди которых наилучший результат в 10 а классе. В 8 классах результаты ниже. Не прошли минимальный порог 2 обучающихся -8 классов и 2 учащихся- 10-х классов.

## **ВЫВОД**

Промежуточная аттестация в 5 – 8, 10 классах проводилась по завершении учебного года в виде итоговых письменных контрольных работ и устных экзаменов (по выбору) с использованием проверки в форме ЕГЭ.

8 класс - переводные экзамены по математике и русскому языку в форме тестирования. 10 класс – переводные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, и один по выбору в форме ЕГЭ.

Итоговые контрольные работы проводились с 12.05 – 16.05. 2021 года.  
Переводные экзамены проводились в сроки с 18.05. по 21.05. 2021 года.

## **Контроль за ведением документации**

В соответствии с планом работы на 2020/2021 учебный год, в течение учебного года проводилась проверка журналов. Классные журналы проверялись ежемесячно, при этом преследовались различные цели:

- соблюдение правил ведения классных журналов,
- объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам,
- проверка по устранению замечаний,
- учет посещаемости занятий учащимися.

Результаты контроля обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР.

В большинстве классных журналов одни и те же замечания, - это исправления и подтírки, которые делали учителя. Слабая накопляемость оценок по некоторым предметам у учителей – предметников (Нахаевой Р.Р., Эльдархановой А.В., Жакалаевой Ш.М., Шидаевой Х.С., Вагаповой И.А.) Несвоевременно заполняли журналы такие учителя – предметники как, Мустапаев И.М., Сугаипова Х.А.)

Аккуратно и без ошибок заполняли журналы учителя: Шамаева Р.М., Байтазиева А.Н., Висаева Т.Л., Ахматова М.Т., Астемирова Х.Х-М.

## **Рекомендации:**

- Всем классным руководителям своевременно предоставлять заполненные журналы на проверку администрации;
- Учителям , не допускать даже единичных исправлений при заполнении журналов, тем более оценок;
- Предупредить учителей-предметников и классных руководителей, нарушающих

указания к ведению классного журнала;

- В следующем учебном году продолжить работу со школьной документацией грамотно и аккуратно.

**При проверке тетрадей** проверялось: единство требований к ведению тетрадей, периодичность проверки тетрадей, ведение тетрадей для контрольных работ, соответствие количеству учащихся, количество выполненных работ, виды работ, классификация ошибок. Итоги контроля обсуждались на заседаниях кафедр, совещаниях при заместителе директора по УВР.

### **Проверка дневников**

Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 5-9 классов, результаты также обсуждались на совещании при завуче. Для придания большей значимости ведению дневников и осуществления связи с родителями через дневники с результатами проверок необходимо шире знакомить учителей, классных руководителей, родителей на классных родительских собраниях. В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно. У большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Даны рекомендации учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков, планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках, своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

**Личные дела** ведутся в соответствии с правилами заполнения личных дел. В каждом личном деле имеется необходимый перечень документов, а также отметка о перемещении детей с одного учебного заведения в другое.

### **Анализ уроков.**

Согласно плану ВШК был проведён классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Были посещены уроки, проверены журналы, тетради и дневники учащихся. В ходе наблюдения за учащимися на уроках было выявлено, что в 5-х классах учебные занятия были начаты в полной готовности: в наличии учебники и тетради, письменные принадлежности. Степень развития учебных навыков средний. В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая, психологическая и методическая грамотность большинства учителей. Преподавание учителями учебных дисциплин осуществляется по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями федерального Базисного плана.

В ходе контроля в 5-х классах были посещены уроки (математика, русский язык, литература, английский язык, история, биология)

### **Преподавание русского языка.**

Русский язык в 5 классе преподавала учитель Захираева Р.И. Посещение уроков показали, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживались этапы урока. Учитель приучала детей к самостоятельной деятельности на уроке, учила делать выводы и обобщения. На уроках применялись дифференцированные задания, проводились словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводила работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой велось повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации.

Учитель создавал на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках были активны, давали полные ответы. Физминутки не проводились. Нуждается в методической помощи.

### **Преподавание математики.**

Математику в 5 классе преподавала Жаниева Ш.Р. Посещенные уроки показали, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Но на уроках нет разнообразия форм и методов обучения. не всегда соблюдались этапы урока. Учитель, учитывала возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводила в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Однако, недостаточно используются наглядные пособия. Физминутки не проводила.

### **Преподавание английского языка.**

Английский язык в 5 классе преподавала Нахаева Р.Р. Уроки методически грамотны. Учитель использует на уроке различные виды и формы работы. Учителем грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроке не все обучающиеся активны. Некоторые испытывали затруднения.

Части урока логически связаны друг с другом. Физминутка на уроке не проводилась. Домашнее задание дано было с объяснением.

### **Преподавание истории.**

Историю в 5 классе вела Жакалаева Ш.М., на уроках проводит работу над словом, приводит интересные исторические факты, учащиеся учатся выделять главное, анализировать. Процесс адаптации она проводит через использование разноуровневых дифференцированных заданий, выработку навыков самоконтроля, разнообразие форм и методов опроса на уроке. На её уроках учащиеся активны, любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Однако, не все этапы урока выстроены правильно. Физминутку не проводит.

### **Преподавание биологии.**

Биологию в 5 классе вел педагог Висаева Т.Л. Посещенные уроки Тоиты Лечиевны показали, что она методически правильно выстроила этапы урока. На уроке были использованы разные методы и приемы обучения. Учащиеся были очень активны, что говорит о том, что адаптация в 5-х классах проходит на благоприятном уровне. Физминутку провела, но по организованности детей было видно, что ее проводят не регулярно.

**Общие выводы:** Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам, проверке дневников обучающихся, учителей можно сделать следующие выводы:

1. Более 80% обучающихся адаптировались в 5 классе.
2. Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышал норму.

5. Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.

6. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

7. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

### **Рекомендации:**

На основании итогов классно – обобщающего контроля учителям – предметникам в 2021/2022 учебном году рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные, мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

Учителям-предметникам, которые в дальнейшем будут работать в 5 классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима. Учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

Классным руководителям проводить работу по формированию классного коллектива.

Анализ научно-методической работы за 2019-2020 учебный год

В 2020/2021 учебном году коллектив лицея работал над методической темой **«Иновация, модернизация и демократизация образовательного процесса через внедрение новых форм и методов обучения и предметного опыта учителей»**.

Организация методической работы в лицее построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;
- Практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

В системе методической работы лицея можно выделить следующие уровни:

1. индивидуальная работа учителя по личной теме;
2. работа кафедр по предметам и областям знаний

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, планирования изучения соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществляет творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты.

Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

Научно-методический совет является высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления; является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной работы и ее результатов. Наиболее значимым в работе по реализации задачи интеллектуального развития учащихся можно считать следующие: позитивные изменения в системе мировосприятия учащихся и учителей, развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителей.

Работа НМС в 2020/2021 учебном году была основана на анализе учебно-воспитательного процесса в МБОУ Лицея №1, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях НМС рассматривались вопросы: участие в конкурсах, проведение школьного, муниципального этапа предметных олимпиад, управление инновационными процессами в школе. Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает следующие направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Организационно-координационная деятельность
3. Плано-прогностическая деятельность
4. Диагностическая деятельность

В течение года состоялось восемь заседаний Научно - Методического Совета.

### **Основными составляющими деятельности НМС являются:**

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- стимулирование служебной и общественной активности учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;



- стимулирование инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы лицея результатов передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности; совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОЛ);
- руководство работой методических объединений и творческих групп.

**ВЫВОД:** вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

1. План работы научно-методического совета за 2020/2021 учебный год выполнен.
2. Изучены возможности педагогического коллектива, выявлены его сильные и слабые стороны.
3. Продолжена работа по реализации дифференцированного подхода.
4. Проводится работа по внедрению педагогов и учащихся в методическую и экспериментальную работу.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**1. Членам научно-методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.**

2. Спланировать работу по обеспечению методическим сопровождением предпрофильного класса.

3. Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

В соответствии с планом работы на 2020/2021 учебный год научно- методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- **Работа с кадрами. Повышение квалификации**
- **Работа с одаренными детьми.**
- **Работа кафедр.**
- **Работа методического кабинета.**
- **Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях**

### **РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.**

**Цель анализа:** выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе лица подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.
- 

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году.

Всего учителей- 64 человек, высшее образование имеют 56 человек (83,5%), Среднее профессиональное образование имеют 5 человека (7.4 %) и 6 человек имеют неоконченное высшее образование (8,9%).

#### ***Методические объединения***

Кафедра	Руководитель	Члены кафедры
---------	--------------	---------------

Кафедра начальных классов	Абдулмажидова А. С.-Х.	Хайрулаева Р.К., Ильмиева М. Б., Алиева И.И., Умаева Л.З., Эдильханова З.Ш., Губиева Э.С., Масаева З.З.
Кафедра точных наук	Садулаева Ф.У.	Морозова Г.И., Жаниева Ш.Р., Мирзоев А.А., Мухадиева З.Х.
Кафедра естественных наук	Висаева Т.Л.	Астамирова Х. Х- М., Мударова Х.Р,
Кафедра русского языка и литературы	Захираева Р.И.	Алиева С.Х., Эльдарханова А.В., Ахматханова П.
Кафедра английского языка	Нахаева Р.Р.	Шидаева Х. С-М., Вагапова И.А.
Кафедра чеченского языка и литературы	Сугаипова Х.А.	Шамаева р.М., Чемирзаева Я.С., Висаева М.Л., Барснукаева П.М.
Кафедра общественных наук	Жакалаева Ш.М.	Ахматова М.Т., Умарова З.И., Эльмурзаева М.А., Мустапаев М.М., Цонцуев Х.З.

## Работа с молодыми учителями

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020/2021 учебного года в лицее организовано наставничество.

### Список молодых учителей и их наставников МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»

№ п/п	Молодые специалисты	Дата рождения	Предмет	Образование	Стаж работы	Наставник	Образование	Категория
1.	Мустапаев Магомед Мовлаевич	30.05 1991	Физическая культура	ВО, Чеченский государственный университет, 2015г.	3	Барснукаева П.М.	ВО Чеченский государственный педагогический институт	
2.	Абдулмежидова А.А.	14.09. 1991	Учитель начальных классов	Высшее, Чеченский государственный университет, в 2009г.	2	Ильмиева Мадина Болатовна	Высшее, ЧГУ	Без категории

3.	Шидаева Х. С.-Х.	13.04. 1996г.	Английский язык	ЧГУ, 2019г. Лингвистика		Нахаева Р.Р.	ВО, ЧИГУ, "Учитель английского языка и французского языка", 1984-1989гг	Высшая категория
4.	Цонцуев Хь. З.	29.10. 1998г.	Физическая культура	Высшее, ЧГПУ "Педагогическое образование" 2016-2020		Морозова Г.И.	Высшее, ЧИГУ, Математик", 1970-1974гг	Высшая
5.	Жакалаева Шукран Михайловна	03.07. 1985г	История, общественные науки	ЧГУ, «История» 2019г	4	Алиева С.Х.	Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература", 1988 - 1994гг.	Первая категория

6.	Алиева Алиевна	Иман	04.04. 1998	Учител ь начальн ых классов	средн ее профе ссион ально е,"Уч итель начал ьных класс ов", 2016- 2020 гг.	-	Тимигова М.Л.	Высшее, , ЧГПУ20 05- 2008гг.	Перв ая катег ория
----	-------------------	------	----------------	---	--	---	------------------	--	-----------------------------

Работа с молодыми специалистами осуществлялась опытными учителями-наставниками, руководителями кафедр заместителями директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно- тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. По результатам наблюдения за деятельностью учителя и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя используют в своей работе по обучению учащихся - самостоятельность, поиск дополнительной литературы и используют дополнительные сведения для написания докладов и рефератов.

Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику работы

ЧИПКРО, участие в конкурсах разного уровня. Практические семинары по предметам в 2020/2021 учебном году посетили практически все молодые учителя лицея. Также в лицее проводились теоретические и практические семинары для молодых и вновь

прибывших учителей с целью обмена опытом.

Однако молодыми учителями недостаточно используются индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы. Молодым учителям были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс лицея, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Анализ работы учителей наставников с молодыми учителя позволяет определить **цели задачи** на 2021/2022 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- ❖ Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- ❖ Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

❖ Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей



## Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работы методической службы МБОУ Лицея №1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в инновационной работе.

### Уровень квалификации учителей

#### Аттестация кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников лицея. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Категория	Высшая	Первая	Без категории
15 Чел./ %	6(8,9%)	8 (11,9%)	53 (79%)

В 2020/2021 учебном году аттестовано:

На соответствие занимаемой должности аттестовано 7 педагогов.

**Позитивные тенденции:** аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по –новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

**Негативные тенденции:** сбор материалов для педагогического портфолио вызывает у учителей не затруднение, а нежелание тратить дополнительное время.

В данном учебном году нельзя не отметить низкую активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства, что приводит к затруднениям при аттестации педагогов.

**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:** заинтересованность в повышении оплаты труда.

### Повышение квалификации учителей в 2020/2021 учебном году

Прохождение учителями МБОУ Лицея №1 курсов повышения квалификации в 2020/2021 учебном году при ЧИПКРО можно считать планомерным.

Какаев Ислам Арбиевич	Зам.директора по ИКТ	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часа	ФГБОУ ВО РАНХиГС, 22 мая 2020-10 августа 2020 г.
Какаев Ислам Арбиевич	Зам.директора по ИКТ	Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания предметных областей»	ЧИПКРО, 28 августа 2020 г по 05 сентября 2020 г.
Какаев Ислам Арбиевич	Зам.директора по ИКТ	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часа	ФГБОУ ВО РАНХиГС, 1 августа 2020-4 октября 2020 г.
Висаева Тоита Лечаевна	Учитель химии	Методика решения расчетных задач по химии, 72 часа	ЧИПКРО, 7 февраля по 4 декабря 2020 г.
Мухадиева Зулихан Хаважовна	Учитель физики	Профессиональная компетентность учителя астрономии по реализации ФГОС и предметной Концепции, 36 часа	ЧИПКРО, 08 июня 2020 по 19 июня 2020 г.
Астемирова Хава Хас-Магомедовна	Учитель биологии	Формирование метапредметных умений на уроках биологии, 72 часа	ЧИПКРО, 18 мая по 3 июня 2020 г.

Солтаханова Фатима Лечиевна	Директор	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часа	ФГБОУ ВО РАНХиГС, 1 августа 2020-4 октября 2020 г.
Солтаханова Фатима Лечиевна	Директор	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часа	ФГБОУ ВО РАНХиГС, 22 мая 2020-10 августа 2020 г.
Солтаханова Фатима Лечиевна	Директор	Охрана труда для специалистов и руководителей образовательной организации, 40 часов	АНО ДПО «Международный институт современного образования»
Солтаханов Ибрагим-Хан Лечаевич	Заместитель директора по АХЧ	Охрана труда для специалистов и руководителей образовательной организации, 40 часов	АНО ДПО «Международный институт современного образования»
Шамаева Роза Магомедовна	Заместитель директора по УВР	Охрана труда для специалистов и руководителей образовательной организации, 40 часов	АНО ДПО «Международный институт современного образования»
Висаева Тоита Лечаевна	Учитель химии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Садулаева Петимат Усмановна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Мухадиева Зулихан Ховажовна	Учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Алиева Сацита Хамидовна	Учитель русского языка	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Астамирова Хава Хас-Магомедовна	Учитель биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Мирзоев Аслан Асланбекович	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 02.июля по 30 ноября 2020 г.,
Жаниева Шовда Рашидовна	Учитель математики	Формирование функциональной грамотности на уроках математики, 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 01.02.2021 по 13.02.2021 г.
Алиева Иман Алиевна	Учитель начальных классов	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов», 72 часа	Институт образования ЧР, с 22 марта по 06 апреля 2021 г.
Ахматова Макка Туркоевна	Заместитель директора по НМР	Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания, 72 часа	Институт образования ЧР, с 22 марта по 06 апреля 2021 г.
Шовхалова Малика Ибрагимовна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 72 часа	Институт образования ЧР, с 22 марта по 06 апреля 2021 г.
Нахаева Раиса Рукмановна	Учитель английского языка	Совершенствование коммуникативных компетенций на уроках английского языка, 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.
Губиева Элиза Саламовна	Учитель начальных классов	Использование медиаресурсов в образовательном процессе, 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.
Сугаипова Халимат Алиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Использование медиаресурсов в образовательном процессе, 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.

Дугаева Элиза Имрановна	Педагог- организатор	Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС, 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.
Цонцуев Хьмадан Зайндинович	Учитель физической культуры	Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура», 72 часа	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.
Дугаева Элиза Имрановна	Педагог- организатор	<u>Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов</u>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г.
Магомаева Роза Желиловна	Воспитатель ГПД	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г.
Исаева Медина Исаевна	Воспитатель ГПД	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г.
Яхьяева Зайнап Мохидовна	Педагог- библиотекарь	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г.
Абаева Алина Саид- Эминовна	Воспитатель ГПД	<u>Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным</u>	ООО «Центр инновационного образования и

		<u>организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов</u>	воспитания» 2021 г.
Абаева Разейта Ярогиевна	Воспитатель ГПД	<u>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов</u>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г.

**Трудностями** в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

- ❖ эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей для повышения уровня педагогического мастерства;
- ❖ низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне лицея, так и на более высоких уровнях;
- ❖ недостаточная активность педагогов в научно-методической работе, недостаточное проявление авторских позиций при написании рабочих программ, элективных курсов, методических рекомендаций предметного характера.

**Позитивные тенденции:** заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса;

#### **Задачи на 2021/2022 учебный год:**

- ❖ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы. В следующем учебном году запланировано повышение квалификации в ЧИПКРО по программе «Требования к современному уроку» остальными педагогами «Лицея №1 им. Н.А. Назарбаева»

#### **Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях**

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой лица была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой. Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В конце учебного года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора по НМР, который ее при необходимости корректирует. Со своими работами учителя выступают на кафедре, педагогических советах, семинарах различного уровня, школьном и личном сайтах. Они составят основу при аттестации учителя.

Основной формой организации обучения в лицее является урок. Современный урок должен быть, прежде всего, актуальным и интересным. Учитель должен использовать новые технологии, хорошо владеть компьютером. Успех урока во многом зависит от профессиональных и личных качеств учителя. Учитель и ученик – это единое целое, учимся вместе, помогаем друг другу, роль учителя – направлять, контролировать. Урок должен быть творческим, способствовать самореализации школьников, востребованности их творческого потенциала. Обучение в нашей школе носит практический характер. Учителя лицея стараются использовать на уроках современные образовательные технологии. Учителя лицея №1 участвуют в проекте РСУР.

**Учителями были проведены теоретические семинары по теме:**

п/п	№ Дата проведения	Тема теоретического семинара	Ответственный
	25.10.2019г	Методы и приемы современного урока	Зам.директора по НМР Ахматова М.Т., учителя начальных классов
	2.11.2019г	Формы, приемы и технологии развивающие УУД»	Зам.директора по НМР, учителя начальных классов
	25.01.2020г	«Региональная система учительского роста»	Зам.директора по НМР.



Цель данных семинаров:

1. Осмысление необходимости и возможности применения современных образовательных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога
2. Обмен опытом между учителями-наставниками, молодыми и вновь прибывшими учителями через открытые уроки
3. Проведение уроков учителями-предметниками с использованием современных образовательных технологий
4. Использование на уроках эффективных видов и форм контроля знаний учащихся

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашего лицея старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

В лицее продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. В течение 2020/2021 учебного года работа с одарёнными детьми велась в системе. Обновлено база данных. Продолжило работу научное общество лицеистов.

Работа с одарёнными детьми направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствует научное общество учащихся.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся лицея принимаются все желающие, начиная с 3 класса, активное участие принимают и выпускники лицея. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает кафедру. Возможность выбрать кафедру по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания кафедр, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою причастность к жизни школы, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители. С 27.09.2019г. по 14.10.2019г. прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2020» (по чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, русской литературе, истории,

обществознанию, английскому языку, математике, химии, биологии, географии, физической культуре, физике.)

### **Предметные олимпиады провели преподаватели:**

Садулаева Ф.У., Мухадиева З.Х., Жакалаева Ш.М., Алиева С.Х.

Учащиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2021». В ходе олимпиады внимание обращалось на качество знаний, оформление кабинетов; в программу включали задания из пройденного материала, задачи на смекалку. Хорошо справились с заданиями по русскому языку, чеченскому языку, биологии, математике, обществознанию, истории, химии. Затруднения вызывали задания по математике, физике, английскому языку. Победителем являлся участник, набравший максимальное количество баллов.. Таким образом количество победителей составило 121 человек, участников -659.






Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей к самостоятельности и творчеству.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в октябре 2020 года. Все учителя-предметники активно участвовали в проведении олимпиад. Учащиеся 4-11 классов также приняли активное участие в олимпиадах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали:

1. Безиева Лайла Сулеймановна, ученица 11 класса, занята 2-е места на олимпиадах по праву и по экономике- руководитель Ахматова Макка Туркоевна, учитель истории и обществознания.
2. Исаев Арби Русланович, ученик 11 класса, занял 3 месте на олимпиаде по ОБЖ- руководитель Астамирова Хава ХАс-Магомедовна.
3. Хайбах Мата Зелымхановна, ученица 11 класса, заняла 2 место по технологии- руководитель Эльмурзаева Марха Аптыевна.
4. Батышев Амир, ученик 7 класса, занял 1 место по английскому языку.
5. Мадагова Элиза Ширваниевна, ученица 9 класса, заняла 3 место по немецкому языку.

### **Подготовка и участие одаренных детей нашего лицея в различных интеллектуальных, художественно-эстетических и спортивных конкурсах:**

-  -Участие в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок» -45 учащихся;
-  -Участие в международном игровом конкурсе «Бритиш бульдог» -35 учащихся;
-  - Участие в международном игровом конкурсе «Пегас» -40 учащихся;
-  Участие в международном игровом конкурсе «Кит» -30 учащихся;
-  Участие в международном игровом конкурсе «Кенгуру» -35 учащихся;

## Научное сообщество лицейстов

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в лицее действует научное общество лицейстов «**ПОИСК ЮНЫХ**».

Научное общество лицейстов – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей лицея.

**Целью работы НОЛ является:** сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся лицея.

Также, **НОЛ осуществляет следующие задачи:**

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса лицея
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников лицея
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОЛ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций НОЛ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и областных НПК.

Работа научного общества позволяет ученикам нашего лицея достойно представлять свои исследования на школьной, районной, региональной конференциях.

Участие ребят в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах считаем итоговым, завершающим этапом научно - исследовательской творческой работы.

Условиями, обеспечивающими эффективность работы секций НОЛ выступают:

- 1.Своевременная помощь ученикам при выполнении заданий;
- 2.Учет интересов школьников;
- 3.Доброжелательность и взаимопонимание на занятиях секции;
- 4.Организация общения школьников между собой;
- 5.Системность работы НОЛ в лицее.

В рядах НОЛ «Поиск юных» в 2020/2021 учебном году насчитывалось 18 человек. Некоторые учащиеся осуществляли работу в разных секциях. Ученики нашего лицея – члены НОЛ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места.

На каждом этапе рядом с учеником находится специалист, учитель который помогает осуществлять научный поиск, а так же контролирует и направляет личностный рост. Все достижения ребёнка фиксируются в карточке личных данных участника НОЛ, что позволяет осуществлять мониторинг и контроль развития личности. Создан банк одаренных ребят.

- Работа НОЛ ведется удовлетворительно.
- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
- Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».
- Все материалы НОЛ (документы, новости, фотографии, презентации) размещены на школьном сайте.

С целью оценки деятельности учителей и обучающихся по работе с научно-исследовательскими проектами в соответствии плана работы на 2020/2021 учебный год 1.03 .2021 г. был проведен школьный этап «Научно-практической конференции». В конференции приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 6 человек, которыми было представлено 6 работ. Все работы актуальны, имеют высокий уровень презентаций, представляют интерес.

Таким образом, работа в научном обществе имеет для учащихся лицея практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Однако, наблюдаются недостатки в работе НОЛ: часто недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.

В связи с этим, необходимо спланировать работу НОЛ на 2021/2022 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков:

- - воспитывать у учащихся интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- - развивать интерес учащихся к выбранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

- -продолжать развивать у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- - развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- -увеличение числа участников городских, областных и всероссийских научно-практических конференций.
- -организация встреч с родителями, отчёт о работе по научно-исследовательскому направлению в лицее.

**Вывод:** результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, что говорит, об интересе учащихся к научной работе, стремлению к достижению максимального результата в выбранном направлении.

**Рекомендации:**

1. активизировать работу в направлениях:
  - диагностика склонностей учащихся,
  - деятельность НОЛ «Поиск Юных»,
2. продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
3. систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
4. активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

**Задачи на 2021/2022 учебный год:**

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) проанализировать итоги реализации программы;
- 3) достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- 4) коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- 5) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДР**

Научно-методическая работа в нашем лицее сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом лицея. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает лицей: **«Инновация, модернизация и демократизация образовательного процесса через внедрение новых форм и методов обучения и предметного опыта учителей».**

**В** лицее созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед кафедрами, Научно - методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- действует система семинарных занятий и круглых столов;
- идет серьезная и систематическая работа психолога лицея в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути формирования социально-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических

- результатах, позволяющих сделать серьезные научно - методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно - методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

В МБОУ Лицее №1 функционирует 7 кафедр:

- Кафедра физико-математического цикла (рук-ль:Садулаева Ф.У.)
- Кафедра русского языка и литературы (рук-ль: Ахматханова П. М.)
- Кафедра чеченского языка и литературы (рук-ль:Сугаипова Х.А..)
- Кафедра естественно - научного цикла (рук-ль:Висаева Т.Л.)
- Кафедра начальной школы (рук-ль: Абдулмажидова А. С-Х.)
- Кафедра общественных наук (рук-ль:Жакалаева Ш.М.)
- Кафедра английского языка (рук-ль:Нахаева Р.Р.)

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Научно - методическая работа лицея строится на основе годового плана.

Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея. На кафедре решаются вопросы преемственности между разными уровнями обучения путем взаимопосещения уроков, обменом информации на заседаниях кафедр. Проводится промежуточный и итоговый контроль по всем

предметам. Система работы каждого учителя, его профессиональный рост и творческий потенциал находят свое проявление в системе открытых уроков, которые дают педагоги нашего лицея. Все педагоги лицея привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Все это нашло отражение в специальных папках учителей. Особое внимание в работе кафедр и администрации лицея уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

### **Кафедра русского языка и литературы**

На конец 2020/2021 учебного года в состав кафедры русского языка и литературы входило 4 учителя: Алиева С.Х., Ахматханова П.М., Эльдарханова А.В., Апатова И.А. Все учителя кафедры имеют высшее образование. Два учителя имеют первую категорию. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеют сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Кафедра учителей русского языка и литературы работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения». В своей работе кафедра уделяло особое внимание именно этому.

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач кафедры осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа кафедры проводилась в соответствии с планом работы. Поставленные задачи имеют общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Одной из основных задач методического объединения гуманитарного цикла является: продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Основными задачами на следующий 2021-2020 учебный год будут:

- - изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ и департамента образования;
  - - осуществление деятельностного подхода в преподавании русского языка;
  - - изучение новых педагогических технологий и применение их на уроках русского языка и литературы;
  - - системная подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по предметам;
  - - воспитание духовно-нравственной личности на уроках русского языка и литературы;
- 
- - формирование у педагогов-словесников педагогических компетенций: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;
  - - повышение результативности работы по самообразованию.

### **Кафедра начальных классов**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

В состав кафедры учителей начальных классов входят 19 преподавателей. Из них: имеют высшую категорию - 1 учитель, первую категорию-2 учителя, без категории- 6 учителей.

Ильмиева М.Б., Абдулмажидова А.А., Эдильханова З., Масаева З.З., Губиева Э.С. Алиева И.И. ( без категории), Тимигова М., Умаева Л.З .(1КК), Хайрулаева Р.К.( ВКК).



Запланированная работа на 2020/2021 учебный год была вся выполнена. В целом работа кафедры начальных классов можно считать удовлетворительной.

Кафедра учителей начальных классов работало по теме «Формы и методические приемы на уроках в начальных классах, как средство формирования планируемых результатов обучения в аспекте ФГОС нового поколения»

### *Задачи кафедры:*

- Продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- Создать условия для реализации личностно- ориентированного обучения в начальной школе;
  
- Организовать работу со способными и одаренными детьми;
- Формировать потребности использования здоровьесберегающих технологий на уроках;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов, оказание помощи по его распространению через выступления на заседаниях кафедры, участие семинарах различного уровня, конференциях.
- Составление плана работы с детьми ОВЗ.
- Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ.

**Кафедра естественно - научного цикла**

Кафедра учителей естественных дисциплин в 2020/2021 учебном году работало над проблемой:

«Развитие предметных компетентностей на уроках дисциплин естественного цикла».

Работа кафедры была направлена на выполнение поставленных задач:

- -Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями и навыками для развития индивидуальных способностей через компетентностный подход и побудить потребности в самообразовании.
- Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.
- -Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- -Учить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.
- -Повышать профессиональную квалификацию всем членам кафедр, делиться опытом между собой.

Кафедра естественного цикла нашего лицея включает 3 учителя: Астамирова Х. Х-М. (без категории), Висаева Т.Л., Мударова Х.Р. – 1 категория.

Все учителя кафедры имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме лицея и кафедры.

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	Большое внимание уделяется подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
	Астемирова Х.Р.	«Работа с текстами на уроках биологии как основа формирования информационно компетентности»	
	Мударова Х.Р.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в рамках ФГОС»	
	Висаева Т.Л.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии.	

дам, конкурсам, конференциям.

### **Задачи на 2021/2022 учебный год:**

В целях повышения качества знаний, учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

- Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.

- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии.
- Продолжать работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.
- Использовать новые педагогические технологии в обучении;
- Продолжить работу по поддержке талантливых детей;
- Широко внедрять в работу информационные и развивающие технологии;
- Повышать уровень профессиональных компетенций учителя;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности, обучающихся на уроке.

### **Кафедра точных наук**

Работа кафедры точных наук была направлена на выполнение поставленных задач:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, обновление содержания мастерства.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения.
- -Развивать творческие способности у обучающихся.
- -Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х кл.
- -Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Кафедра точных наук нашего лицея включает 6 учителей: Морозова Г.И., Судулаева Ф.У., (высшая категория), Мирзоев А.А., Мухадиева З.Х., Жаниева Ш.Р.

Все учителя кафедры имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме лицея и кафедры.

### **Темы самообразования**

Большую роль в педагогической деятельности всех учителей играла самообразовательная работа, в результате которой учителя накапливали опыт, реализовывали его на уроках, выступали на заседаниях кафедры. В 2020/2021 уч. году члены кафедры работали над следующими темами самообразования:

№	Ф И О	Темы самообразования
---	-------	----------------------

1.	Морозова Г.И	Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации процесса.
2.	Мирзоев А.А.	Использование методов проектов на уроках информатики для формирования творческой личности учеников
3.	Мухадиева З.Х.	Использование информационных технологий на уроках физики.
4.	Шовхалова Ж.К.	Дифференцированная работа с учащимися на уроках информатики
5.	Судулаева Ф.У.	Мотивация учебной деятельности на уроках физики

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана определённая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов кафедры. Педагоги использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки, учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам.

Учитель истории Жакалаева Ш.М. участвовала в городском конкурсе «Молодой педагог-2021»..

### **В следующем 2021/2022 учебном году необходимо решать следующие задачи**

- овладение инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими самореализацию учащихся в учебном процессе и успешную сдачу итоговой аттестации;
- повышение эффективности работы с одарёнными детьми;
- проведение уроков в соответствии с требованиями современных образовательных технологий
- участие в интернет – конференциях и творческих педагогических конкурсах.

Итоги работы в 2020/2021 учебном году позволяют признать деятельность кафедр учителей удовлетворительной.

### **Традиционным видом методической работы являются предметные недели.**

Школьные предметные недели кафедры проводят ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Творческие декады в 2020/2021 учебном году в «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» были проведены по следующему плану:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметная неделя</b>	<b>Ответствен ые</b>	<b>ФИО руков. кафедр</b>
1.	Математики и физики	Руководитель кафедр, учителя- предметники	Садулаева Ф.У..
2.	Английского языка	Руководитель кафедр, учителя	Нахаева Р.Р.
3.	Русского языка и литературы	Руководитель кафедр, учителя	Байтазиева А.Н.
4.	Химии, биологии, географии	Руководитель кафедр, учителя	Висаева Т.Л.
5.	Начальной школы	Руководитель кафедр, учителя	Абдулмажидова А. С-Х.
6.	Чеченского языка и литературы	Руководитель кафедр, учителя	Сугаипова Х.А.
7.	Общественных наук	Руководитель кафедр, учителя	Джакалаева Ш.М.

В целом предметные недели прошли успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм. Творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю. Важным аспектом этой деятельности является и то, что совместная творческая работа, неограниченная условиями урока, сближает учащихся и учителей, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

#### **Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы:**

применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по проведению предметных недель по циклам в следующем году
- привлекать как можно больше учащихся для участия во внеклассных мероприятиях
- повышать мотивацию учащихся в обучении предметам
- продолжить формирование ключевых компетенций у школьников, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах

#### **Анализ преподавания предметов.**

В 2020/2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде городских, административных контрольных работ: вводный контроль, промежуточный, итоговый.

Наблюдается достаточная стабильность показателей по триместрам, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами.

#### **Выводы:**

В целом работу кафедр можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- недостаточная работа по обобщению и применению передового опыта;
- недостаточно освоено применения в работу проектных методик .

#### **Задачи на 2021/2022 учебный год.**

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей физической культуры, музыки, ИЗО

3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий.
6. Создание системы обучения обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.

### **Анализ работы кафедры чеченского языка и литературы**

В состав кафедры чеченского языка и литературы входят 5 учителя: Висаева М.Л., Шамаева Р.М., Барснукаева П.М., Сугаипова Х.А., Чемирзаева Я.С. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеют сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Кафедра работала над проблемой – «Повышение уровня речевой, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности»

28 августа 2019 года прошло первое заседание кафедры учителей чеченского языка и литературы. На заседании был заслушан доклад о проделанной работе за истекший учебный год. Здесь были рассмотрены календарно-тематические планы, учебные программы на 2019-2020 учебный год. Так же был обсуждён план работы кафедры на текущий учебный год.

Регулярно по графику проводились контрольные работы (справки прилагаются)

Постоянно проводились проверки состояния рабочих тетрадей и учебников, также была проведена проверка наличия тетрадей для контрольных и творческих работ. Во всех классах имеются тетради для контрольных работ, а также рабочие тетради.

Все учителя чеченского языка и литературы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в городских и республиканских.

### **Задачи кафедры чеченского языка и литературы на 2020-2021 учебный год**

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии.

-привлекать как можно больше учащихся для участия во внеклассных мероприятиях

-работа по повышению качества обучения чеченскому языку и литературе

### **Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2020/2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году были определены цели и задачи лица на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации – 2021

**Целью работы** школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов лица к итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой .
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным диагностикам и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.
- Проведение репетиционных диагностик; по итогам результатов диагностик, распределение участников на группы: тьюторы , группа прорыва, группа риска.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

*На подготовительном этапе* в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
  - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности (А, В, С);
  - содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
  - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки.
- Проведены общешкольные собрания учащихся 9-х, 11 классов и их родителей.

Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

Проведены совещания при заместителе директора по УВР.

На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных диагностиках;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;



- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

Проведены практикумы:

**с учащимися** – по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Была создана электронная база данных учащихся 9-х, 11 классов.

Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проведены репетиционные диагностики в течение всего учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**По итогам методической работы за 2019-2020 учебный год можно сделать выводы:**

1. Работу кафедр признать удовлетворительной, поставленные задачи в 2019-2020 учебном году в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и республиканскими конкурсами, семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Рекомендации на 2021/2022 учебный год:**

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педагогических технологий
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения.
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения
- продолжить работу с одаренными детьми
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;

### **Задачи на новый 2021/2022 учебный год:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива лицея, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной работы по предмет



## **Анализ воспитательной работы в МБОУ «Лицей №1 им. Н. А. Назарбаева»**

*Воспитание детей — дело трудное,  
и улучшение его условий —  
одна из священных обязанностей каждого человека,  
ибо нет ничего более важного  
как образование самого себя и своих ближних.  
Сократ*

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Наш лицей является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Он выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система лицея охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы лицея, плана воспитательной работы, утвержденных директором лицея.

В 2020-2021 учебном году школа работала по единой методической теме: *«Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»*.

*Цель: создание условий для саморазвития и самоопределения личности обучающихся, их успешной самореализации в обществе.*

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на развитие личности ребенка на основе индивидуального подхода, нравственно воспитанного, патриота своей Родины;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- Считать духовно – нравственное и патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в школе.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
  - Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Заместителем директора школы по воспитательной работе Вагаповой И.А. на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- **профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** – научить детей правилам дорожного движения, знать объяснение каждому знаку, предотвращение детского травматизма;
- **нравственно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **ученическое самоуправление, Юные Кадыровцы (ЕДЮО)** – подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- **работа с родителями** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **антитеррористическая безопасность** – формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **работа по противодействию коррупции** – воспитывать ценностные

установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

За 2020/2021 учебный год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День памяти А-Х-Кадырова:
- Мероприятия, посвященные Дню Ашура
- День Знаний.
- Международный день грамотности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Чеченской Республики
- День чеченской женщины
- День рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова
- День Учителя.
- День молодежи ЧР
- День г. Грозный
- Неделя здоровья
- День народного единства
- Международный День толерантности
- День матери
- День рождения пророка Мухаммада (да благословит его Всевышний и приветствует)
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День Конституции РФ
- Новый год
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- День Конституции ЧР
- Всемирный День здоровья
- 60 лет полета в космос Ю.А.Гагарина
- День мира. Отмена КТО
- День чеченского языка
- День воссоединения Крыма с Россией
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби чеченского народа
- Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку-2021»
- Прощай, начальная школа!

В 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 35 классных руководителей : 13 классов - начального звена, 18 классов - среднего звена, 4 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы и т.д. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся лица активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня

В основе воспитательной системы лица лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

### **Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)**

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2020/2021 учебный год по МБОУ «Лицей №1» проведена следующая работа:

Каждый четверг педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию Гараев М\_А. проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-9 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьтахь хилар, царна дика дар», «Аллах1 мила ву? Аллах1ан дуьхьа 1амал яр», «ХьайнПайхмарвовзар.

Пайхмарандийцарш», «Эвлаяшбовзар, вирддаккхар», «Ламаз дар. Къуръан 1амадар», «Наркотикаш, маларДалахъарам дина», «1илма 1амадар, харц-питанекъамелахларвалар» «Хъехархойларар, церансий дар», «Школаннизаман г1иллакхаш». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома».

В связи с началом нового учебного года с 2-5 сентября 2020 года с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе».

### **День Ашура**

День Ашура является одним из знаменательных дней и для всех мусульман, в связи с этим священным днем, 28.08. в лицее проведен религиозный обряд с чтением Мовлида, посвященный ко дню поминовения пророков и посланников Аллаха - Дню Ашура!

В ходе мероприятия религиозные деятели много говорили о значимости для мусульман месяца Муххарам и священного дня Ашура.

После чтения Мовлида в своем Дуа богословы просили у Всевышнего мира и процветания для Чеченской Республики

**- С 12 по 21 августа** в лицее проведены мероприятия, посвященные **69 – годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.**

### **Мовлид в память о Первом Президенте ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова.**

В мероприятии приняли участие мюриды территориального округа. Старейшины вспоминали Ахмата-Хаджи как религиозного и политического деятеля. Подчеркнули роль и вклад Ахмата — Хаджи в установлении мира и стабильности на чеченской земле и отметили, что он, как истинно верующий мусульманин, уделял огромное внимание духовному возрождению республики. Дала г1азоткъобалдойлацъунан!

После чтения мовлида верующие прочитали дуа, в котором они просили благословения Аллаха, Его милости и благодати для первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи АбдулхамидовичаКадырова, а также благословения и добра для его родных и близких.

### **Возложение цветов к барельефу Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А.Кадырова.**

Педагог-организатор по ДНВ Гараев М-А и заместитель директора по ВР Вагапова И.А. вместе с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ученического совета «Лицейст», ВВПОД «Юнармия» посетили ГБУ «Мемориальный комплекс Славы имени Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова», члены общественных организаций школы возложили цветы

кбарельефу Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А.Кадырова и под руководством Гараева М-А прочитали дуа.

### **Участие в конкурсе детских рисунков «Что для меня значит путь Ахмат-Хаджи».**

Ученица 3 А класса ДукузоваСафия заняла первое место в городском конкурсе детских рисунков на тему «Что меня значит путь Ахмат Хаджи», приуроченный к 69-й годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

### **Первый школьный урок «Первый звонок!» для обучающихся 1-классов.**

1 сентября 2020 года классные руководители 1-х классов Умаева Лариса З,МасаеваЗалинаЗ,Хайруллаева Р.К., Алиева Иман И провели первый школьный урок «Первый звонок» для своих новобранцев, обучающихся 1-х классов.

Первые уроки первоклассников прошли организованно, праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников, дружеском рукопожатии. Нарядными и взволнованными были учителя, дети и их родители.

### **Первый урок на тему «Урок России», «Урок Победы» для обучающихся 1-х,9-х,11-х классов.**

Классные руководители 1-х классов провели первый урок на тему «Урок России», где обучающиеся познакомились выдающимися людьми и открытиями нашей страны, посмотрели видеофильмы: «Россия, устремленное в будущее», «Самые выдающиеся достижения России», «Я люблю тебя, Россия».

Классные руководители 9-11 классов провели первый урок на тему «Урок Победы», посвященный Дню Победы, с детьми в классах были проведены беседы о подвигах советских людей, в классах были оформлены выставки детских работ.

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г.Грозного в связи с празднованием Международного дня грамотностипроведены следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

### **Классные часы на тему «Правовая грамотность учащихся».**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Правовая грамотность учащихся», где рассказали, чтоправовая грамотность — это знание не только прав и обязанностей человека и гражданина, но и общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, которые регулируют отношения людей в обществе.Правовая безграмотность может являться причиной отклоняющегося поведения несовершеннолетних, асоциального образа жизни, противоправного поведения. Поэтому существует необходимость создания условий для развития повсеместной пропаганды правовой грамотности среди подрастающего поколения.

### **Выставка книг в школьной библиотеке.**



8 сентября заведующая библиотекой Насаева Л.И. провела в библиотеке книжную выставку, приуроченную к Международному дню грамотности «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности», на которой были представлены толковые, орфографические и другие словари, справочники, сборники упражнений по русскому языку. Читатели с интересом проверяли свою грамотность по тестам, в которых они показали свои знания в области русского языка и краеведения.

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Грозного проведены классные часы с учащимися 1-11 классов, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации.

### **Классные часы**

21-22 сентября во всех классах прошли классные часы, посвященные ко Дню Государственного флага Российской Федерации. Классные руководители познакомили учащихся с государственными символами России, беседовали о стране и смотрели презентацию «День Российского флага». Также во всех классах были оформлены выставки творческих работ на тему: «Один флаг – одна Россия». Дети рассказывали стихи, играли в игры «Собери флаг», а в конце мероприятия устроили флешмоб с флажками.

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Грозного проведены следующие мероприятия с учащимися 5-11 классов, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

### **Классные часы:**

Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы на тему «Мы против терроризма».

Классный руководитель 8 «А» класса Ахматова Макка Т. провела урок, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

### **Конкурс рисунков:**

Учитель изобразительного искусства Умарова Зарема И. провела конкурс рисунков, приуроченный к данной теме. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – 5 «Б» класс
- 2 место – 6 «В» класс
- 3 место – 5 «Г» класс .

### **День чеченской женщины**

В основе праздника лежит исторический факт. 14 сентября 1829 года во времена Кавказской войны 36 чеченских девушек из сожженного селения Дади-Юрт попали в плен. Когда их переплавляли на плоту через реку Терек в сопровождении царской охраны, женщины, чтобы не попасть в руки врагов, утопили плот и сами погибли, увлекая за собой солдат.

У нашего народа принято уважать мать, воспитавшую хороших детей. С точки зрения чеченской этики, она является оплотом стойкости, нравственности и чистоты народа. Как известно, Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров уделяет большое внимание моральному оздоровлению и духовному возрождению нации. Важнейшая роль в ходе этого процесса отводится женщине, являющейся основным звеном преемственности поколений. Лидер республики понимает, что на хрупкие плечи женщины возложена серьезнейшая миссия – воспитание детей – задача, всю сложность которой нет необходимости объяснять. С учетом этого и в знак признания женских заслуг Кадыров издал указ и установил дату нового праздника – Дня чеченской женщины. Вот уже во второй раз он отмечается в Чеченской Республике. Проведение подобных торжеств – свидетельство особого положения женщины в обществе. Из поколения в поколение чеченская женщина является олицетворением доброты, любви и нежности. Именно она напоминает всем об истинных ценностях жизни, воспитывая в своих детях высокие человеческие качества

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия с учащимися 5-11 классов, посвященные Дню чеченской женщины:

### **Праздничный концерт:**

Заместитель директора по ВР – Вагапова И.А. педагог-организатор – Дугаева Э.И. провели мероприятие на тему "Я славлю женщину, чье имя мать", нем прозвучало много стихов, песен и теплых слов в адрес женщин.

Также члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели акцию ко Дню Чеченской женщины «Ты - женщина и этим ты прекрасна»

### **Классные часы:**

Классные руководители всех классов провели беседы, классные часы, конкурсы на тему «Судьбы чеченских женщин». Все мероприятия имели большое воспитательное значение и оставили незабываемое впечатление. Это выразалось в благодарности приглашенных женщин.

#### **1. Конкурс сочинений «Современная Чеченская женщина»:**

Учитель русского языка и литературы – Алиева С.Х. провела конкурс сочинений на тему «Современная чеченская женщина» среди обучающихся 9-11 классов. По итогам конкурса определились победители и призеры конкурса, они были поощрены почетными грамотами.

1 место – Мусхаджиева Иман ученица 11 «Б» класса

2 место – Паладова Зумруд ученица 10 «Б» класса

3 место - Безиева К ученица 11 «Б» класса

#### **2. Конкурс рисунков «Образ Чеченской женщины»:**

Учитель изобразительного искусства Умарова Зарема Ильясовна провела конкурс рисунков «Образ чеченской женщины» среди обучающихся 5-7 классов, по итогам конкурса определились победители и призеры, они получили почетные грамоты от директора школы.

1 место – Лучихина Лариса ученица 5 «А» класса

2 место – Мадаева Раяна 6 «В» класса

3 место - Юсупов Арби ученик 5 «Б» класса

## **День города Грозный**

Мероприятия, посвященные Дню города:

В связи с празднованием Дня города Грозного в лицее проведены следующие мероприятия:

**Конкурс сочинений** среди учащихся 5-11 классов: «Мой город вчера и сегодня».

**Конкурс рисунков** «Город моей мечты- чистый город»

Торжественная линейка с участием обучающихся 11-х классов.

Классные часы «Мой любимый город Грозный»

## **День молодежи**

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г.Грозного в связи с празднованием 5 октября Дня молодёжи проведены следующие мероприятия:

### **Конкурс чтецов:**

Заместитель директора по ВР –Вагапова И.А. педагог-организатор –Дугаева Э.И. вместе с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и ученического самоуправления «Лицейст» провели конкурс чтецов среди обучающихся 5-11 классов. В ходе проведения конкурса прозвучали стихи известных поэтов и писателей, также были стихи собственного произведения. По итогам конкурса были определены победители и призеры, которым были вручены почетные грамоты и ценные подарки.

1 место – Ильясова Хеда ученица 10 «Б» класса.

2 место – Мусхаджиева Иман ученица 4 «В» класса.

3 место – Догмаева Хеда ученица 5 «Б» класса.

### **Конкурс стенгазет:**

С 1 октября по 4 октября среди обучающихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков «Молодежь – будущее ЧР». Работы были выставлены на обозрение в фойе и оценивались по критериям: соответствие теме, красочное оформление.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место -5 «Б» класс (кл. рук. Висаева Т.Л.)

2 место – 8 «В» класс (кл. рук. Захираева Р.М)

3 место – 6 «В» класс (кл. рук. Шамаева Р.М.)

### **Торжественная линейка**

Заместитель директора по ВР – Вагапова И.А, педагог-организатор по ДНВ – Гараев М-А вместе с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели торжественную линейку, посвященную ко Дню молодежи с участием обучающихся 11-х классов.

### **Классные часы.**

С 1 октября по 5 октября классные руководители провели тематические классные часы на тему «День молодежи», «Молодежь – будущее нации!", «Мир молодежи – молодежные движения!".

С целью воспитания терпимости, уважения к окружающим – представителям разных национальностей, поколений, вероисповеданий, молодежных субкультур и этноса, развитие в

деле укрепления толерантности среди на основе ценностей многонационального российского общества, проведены мероприятия, посвященные ко Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова.

### **Классные часы**

С 1 октября по 5 октября классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, посвященные ко Дню рождению главы ЧР на тему «Рамзан Кадыров и молодое поколение».

### **Спортивная эстафета.**

Второго октября учитель физической культуры Мустапаев М.М. провел спортивную эстафету среди учащихся 5-6 классов. По итогам спортивной эстафеты турнирная таблица сложилась следующим образом:

1 место – команда 6 «В» класса

2 место – команда 5 «В» класса

3 место - команда 5 «Г» класса

**9 октября** классные руководители и учителя истории с учащимися 7-11 классов провели открытые уроки и беседы, посвященные **Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ**

**(1943 г.).**

**24 октября 2020 года** в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные **Международному дню школьных библиотек**. В рамках дня школьных библиотек, библиотека встречала в своих стенах первоклассников, второклассников и третьеклассников. Для них был проведен **библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»**. Ребятам рассказали, как нужно обращаться с книгой и о правилах пользования библиотекой. Второклассники посмотрели выставки книжных новинок, учащиеся познакомились с красочными, интересными и полезными для них изданиями, которые в дальнейшем помогут им лучше подготовиться к урокам.

### **Ноябрь**

#### **Мероприятия, посвященные ко Дню рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.)**

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 » г.Грозного проведены следующие мероприятия с учащимися 1-11 классов в рамках празднования Дня рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.):

#### **Классные часы, посвященные жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с)**

Классные руководители провели классные часы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (С.А.В.)». В 4а классе прошел открытый классный час «Я мусульманин». Учащиеся читали стихи, пели нашиды, каждая группа рассказала о праздниках мусульман: «Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, День рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.).

#### **Чтение мовлида ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с)**

В лицее провели религиозный обряд с чтением Мовлида, посвященный ко Дню рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.). В ходе мероприятия религиозные деятели много говорили о жизни и деятельности пророка Мухаммада (С.А.В.). После чтения Мовлида богословы прочитали дуа.

## **Открытый урок, посвященный жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с)**

Педагог-организатор по ДНВ –Гараев М-А провел открытый урок, посвященный жизни и деятельности пророка Мухаммеда (С.А.В.) в 9-х классах.

### **Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя.**

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 » г.Грозного в рамках месячника по профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя проведены следующие мероприятия:

#### **Беседы с учащимися.**

Социальный педагог Насаева Луиза Исаевна вместе с педагогом психологом и классными руководителями провела цикл бесед с обучающимися: «Подростковая среда и наркотики», «Сделай свой выбор», «Наркомания и СПИД – болезни века», «Как человек заражается ВИЧ», «Последствия курения», «Влияние алкоголя на организм», «Независимость – умение отстаивать свободу», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Милосердие, доброта и здоровье».

#### **Классные часы.**

Классные руководители провели классные часы на тему «Здоровье – привилегия мудрых», «Безвредного табака не бывает», с целью формирования отрицательного отношения к курению, помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека.

Классный руководитель 10 «Б» класса Насаева Луиза провела классный час на тему «Подсевшие на игру», посвященный проблеме игромании, пропаганде здорового образа жизни. С целью расширить представление детей о вредном воздействии азартных игр на психику человека, развивать у учащихся осознанное понимание существующей проблемы, формировать отрицательное отношение к азартным играм, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, побуждать к самопознанию, саморазвитию, к повышению самооценки, самовоспитанию.

### **Всероссийский День правовой помощи детям**

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, в лицее прошли мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правового сознания. Во всех классах проведены беседы на тему «Что такое права ребенка» а также тематические классные часы.

#### **Лекция «ВИЧ/СПИД инфекции – поведенческая болезнь, или чума 21 века?».**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «ВИЧ/СПИД инфекции – поведенческая болезнь, или чума 21 века?». Учителя рассказали обучающимся, что более 25 лет назад человечество всерьез прикоснулось к проблеме СПИД и ВИЧ. «Чумой XXI века» называют вирусное заболевание СПИД. Эта болезнь до конца не изучена, в ней много неясного. Борьба со СПИДом - лидирующая проблема нашего времени, которая усугубляется наркоманией.

#### **Конкурс плакатов «Скажем СПИДу – нет!»**

Учитель изобразительного искусства Умарова З.И. провела конкурс плакатов «Скажем СПИДу – нет!» среди обучающихся 3-5 классов. На конкурс было представлено более 20 плакатов, из всех работ конкурсная комиссия определила победителя и призеров конкурса.

1 место – Зулаева Ясмина

2 место – Лучихина Лариса

3 место – Юсупов Джабраил

Победитель и призеры были награждены грамотами и ценными подарками.

#### **Классные часы, посвящённые ко Дню неизвестного солдата**

Классные руководители 1-4 классов провели классный час на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» с чтением произведений. В начале урока, учителя рассказали детям о том, почему день памяти называется «Неизвестный солдат», затем, учащиеся прочитали отрывки из произведения Сухов Ф. «Из Былины о Неизвестном солдате».

Классные руководители 5-11 классов на классном часе «Он битву Родину спасал», рассказали детям о погибших войнах, которые показывали храбрости и мужества. Они не вернулись с поля боя. Много солдат по различным причинам остались без имени. Но поиски продолжаются до сих пор. После рассказа учителя была проведена беседа. Учащиеся рассказывали о своих родственниках, которые не вернулись с войны. В конце, учащиеся заслушали сообщение о том, что всем солдатам войны был поставлен памятник.

#### **Классные часы, посвященные ко Дню прав человека.**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Права человека». Учителя рассказали обучающимся, что от повышения правовой грамотности зависит очень многое. Чем больше будешь знать о своих правах, тем свободнее сможешь их реализовать. Поэтому в ходе мероприятий педагоги познакомили обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией РФ и другими документами международного и российского характера. Обучающиеся старших классов узнали о существующей системе защиты прав человека..

России. Первейшая обязанность государства - признание, соблюдение и защита этих прав.

#### **Беседа на тему: «Что такое быть гражданином».**

Классные руководители совместно с педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М-А провели беседы для обучающихся 8-9 классов на тему «Быть гражданином». В ходе беседы обучающиеся узнали, что воспитание гражданина своей страны – одно из главных условий возрождения нации. Гражданин России – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к Отечеству, своей малой Родине, обществу, самому себе. Важно воспитать в себе чувство настоящего гражданина своей страны, человека с активной жизненной позицией.

Беседы «Что такое быть гражданином» способствовало формированию гражданской позиции школьника, а также созданию условий для его самопознания и самовоспитания.

#### **Беседа на тему «Идолы и идеалы».**

Педагог-организатор по ДНВ Гараев М\_А совместно с классными руководителями 10-11 классов провели беседу на тему «Идолы и идеала». В ходе данной беседы обучающихся узнали и повторили понятия «идолы» и «идеалы», также ребята узнали, что, хорошо, если подражает положительным качествам, плохо, если подражает отрицательным.

### **Классные часы, беседы на тему: «Я и религия, сильна ли моя вера?».**

Педагогом по духовно-нравственному воспитанию Гараев М\_А совместно с классными руководителями были проведены беседы с учащимися 10-11 классов на тему: «Я и религия, сильна ли моя вера». Они рассказали о важнейших религиозных доктринах ислама и их влиянии на жизнь мусульманина. Почему личность, нрав и черты характера пророка Мухаммада (С.А В..) стали примером для всех мусульман мира. Также рассказали, почему ислам влияет на быт и уклад мусульман.

В конце беседы прошло общение с детьми в формате вопрос-ответ. Беседа была очень информативной и полезной для слушателей всех возрастов.

### **Беседы на тему: «Как не быть втянутым в преступную деятельность?».**

С 18 по 23 февраля заместитель директора по воспитательной работе Вагапова И.А. совместно с инспектором ОПДН ОП-1 УМВД г Грозный Ахмадовым Якубом и педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию были проведены беседы с учащимися 9-10 классов на тему: «Как не быть втянутым в преступную деятельность?». Целью беседы являлось обсуждение с учащимися проблемы личной безопасности человека, дать знания об ответственности за преступления, правонарушения.

### **Акция «Блокадный хлеб».**

27 января 2021 года мы отмечаем 77-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 77 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

Педагог-организатор Дугаева Э.И. совместно с членами отряда «Юнармия», ЕДЮО «Юные Кадыровцы» 27 января 2021 года в школе провела единый урок мужества "Хлеб блокадного Ленинграда", посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Также обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов в рамках реализации Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

### **Беседы на тему «Береги здоровье смолоду».**

С 1 по 12 февраля 2021 года школьная медицинская сестра Байракова Айна провела беседу на тему «Береги здоровье смолоду» с обучающимися 4-11 классов. В ходе беседы она рассказала обучающимся, что здоровье – самый драгоценный дар, который человек получает от природы. Чтобы укрепить его, нужно смолоду закалять свой организм, придерживаться здорового образа жизни, стремиться к физическому совершенству. Главная цель – популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков. Как взрослые, так и дети часто недооценивают факторы, укрепляющие либо подрывающие здоровье человека. В

большой степени здоровье человека зависит от него самого. «Жизнь долга, если она полна». Один из главных показателей здоровья – продолжительность жизни. Там, где нет здоровья, не может быть и долголетия.

Байракова Айнарассказала о здоровом образе жизни, о мерах предупреждения заболеваний, об основах закаливания, о необходимости занятий спортом. Особое внимание было уделено разъяснению о проблеме вредных привычек. Затем ребята отгадывали кроссворды и загадки по теме «Здоровье и спорт».

А закончила беседы медицинская сестра такими словами: «Здоровье – это красота. Так будьте же всегда красивыми, не растрачивайте попусту то, что дано вам природой, поддерживайте и сохраняйте своё здоровье, приумножайте свой жизненный капитал правильным образом жизни».

### **Конкурс рисунков «Куришь - здоровье губишь!».**

Учитель изобразительного искусства Умарова З.И. провела конкурс рисунков на тему «Куришь – здоровье губишь». В конкурс было представлено 28 работ от обучающихся 5-7 классов, по итогам конкурса были определены победители и призеры по параллелям.

#### **5 класс:**

1 место – Лучихина Лариса

2 место – Даудова Хава

3 место – Хациев Джабраил

#### **6 классы:**

1 место – Мадаева Раяна

2 место – Буцуева Иман

3 место – Байракова Селима

#### **7 классы:**

1 место – Алиева Раяна

2 место – Садыкова Хадижат

3 место – Буцуева Хадижа

### **Март**

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Грозного за март проведены следующие мероприятия:

#### **Беседы с учащимися на тему «Соблюдение устава лицея»**

Заместителем директора по воспитательной работе Вагаповой И.А., совместно с педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М-А и социальным педагогом Насаевой Л.И. были проведены беседы с учащимися 7-8 классов на тему: «Соблюдение Устава лицея».



Целью беседы являлось профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания воспитанников; обсудить с воспитанниками проблему преступности среди несовершеннолетних; объяснить воспитанникам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения.

### **Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией**

18 марта классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. На уроках было рассказано о том, что 18 марта 2014 года Крым официально вошел в состав Российской Федерации. Присоединение, а вернее- возвращение, этих территорий в составе России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым. Причем, согласно данному документу Республика Крым и город Севастополь были не просто приняты в состав РФ, но и стали ее новыми субъектами.

В рамках классных часов обучающиеся узнали историю того, как полуостров Крым проделал долгий путь от части другой страны до возвращения на Родину, поговорили о важности демократии и воли народа, а также расширили представление о Крыме как о ландшафтном и историко-культурном заповеднике, воспетом в произведениях литературы и искусства.

### **День детской книги**

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей № 1» г. Грозного проведены следующие мероприятия, посвященные Международному Дню детской книги:

#### **Беседы на тему « Как надо относиться к книге»**

С целью формирования взгляда на книгу, как на нравственный ориентир, развития культуры чтения, воспитания, бережного отношения к книге заведующей библиотекой Насаевой Луизой проведена беседа с обучающимися 1-11 классов о том, как надо обращаться с книгой. Луиза Исаевна в своей беседе отметила, что к библиотечным книгам нужно относиться с особой заботой-ведь это общественная собственность.

Детям были розданы закладки «Книга жалуется», где отражены правила обращения с книгой.

### **Прощание с Азбукой**

10 марта 2021 года в 1 –х классах состоялся праздник. Ребята отмечали своей большой семьёй первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбуки".

Большинство первоклассников пришли в школу не умеющими читать и даже не знающими буквы. «Азбука» научила ребят не только читать, но и быть дружными, воспитанными, любить свою Родину и выполнять школьные правила. Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первоклассники рассказывали стихи, пели песни, составляли из слогов слова, отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Словом,

показали всё, чему научились за полгода учёбы в первом классе. Праздник прошёл в весёлой игровой форме. Каждый ребёнок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.

В народе говорят: «Азбука – ступенька к мудрости». Ученики первых классов преодолели свою первую, очень трудную ступеньку. Поокончании праздника, «Азбука» пожелала ребятам дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины.

### **Выставка книг « В мире сказки»**

8.04.2021 в библиотеке лицея была оформлена выставка книг « В мире сказок» Учащиеся младших классов получили огромное удовольствие, посетив загадочную Страну сказок, книжную выставку «В мире сказок», оформленную библиотекарем Насоевой Луизой. На выставке были представлены книги Александра Пушкина, Петра Ершова, Ганса Христиана Андерсена, Братьев Гримм, Шарля Перро, Корнея Чуковского, Бориса Заходера, Эдуарда Успенского, Агнии Бартоа также портреты, биографии и интересные факты из жизни и творчества этих знаменитых писателей. Эта выставка собрала возле себя многих ребят, ведь так приятно заново открыть для себя любимые сказки. Дети смогли окунуться в волшебный мир сказки и вспомнить, какими бывают произведения устного народного творчества. Также дети вспомнили, что сказки разных народов очень похожи между собой, что они учат юных читателей смелости, доброте, честности, гостеприимству, отзывчивости, взаимопомощи. Но при этом также узнают, что у каждого народа в сказках есть что-то особенное. Например, только в русских народных сказках встречаются такие слова и выражения, как жили-были, братец, сестрица, избушка, дед, баба и другие. Дети с интересом подходили к выставке, листали странички детских книг, читали информацию о писателях, рассматривали портреты любимых авторов-сказочников.

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2020-2021 учебный год по МБОУ «Лицей №1» проведена следующая работа:

В связи с началом нового учебного года с 2-5 сентября 2020 года с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе».

В работе с учащимися и их родителями лицей тесно сотрудничал с представителями духовенства и инспектором ПДН:

05.09.2020г. в рамках профилактической операции «Внимание – дети!» инспектором ОПДН ОП -1 УМВД России лейтенантом Ахмадовым Якубом проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6 класса.

В разговоре инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановившись на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на велосипедах, при переходе через дорогу. Далее он рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности

жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

12.11.20г. инспектор ПДН ОП -1 лейтенант полиции Ахмадов Якуб совместно с зам. директора по ВР Вагаповой И.А. провел профилактическую беседу с учащимися 5-6х классов об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Было рассказано о том, с каких лет наступает уголовная и административная ответственность, и какие наказания применяются за совершение преступлений. Ученики с большим вниманием слушали, задавали вопросы, на которые получали компетентные ответы.

Исходя из воспитательного плана школы проводятся общешкольные мероприятия:

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, торжественная линейка, посвященная **Дню знаний**, прошла 1 сентября для учащихся 1х, 9х, 11 –х классов.

В День знаний, 1 сентября в 1,9,11-х классах прошли Уроки Победы.

**День чеченской женщины.**

Заместитель директора по ВР – Вагапова И.А. педагог-организатор – Дугаева Э.И. провели мероприятие на тему "Я славлю женщину, чье имя мать", нем прозвучало много стихов, песен и теплых слов в адрес женщин.

Также члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели акцию ко Дню Чеченской женщины «Ты - женщина и этим ты прекрасна»

#### **Классные часы:**

Классные руководители всех классов провели беседы, классные часы, конкурсы на тему «Судьбы чеченских женщин». Все мероприятия имели большое воспитательное значение и оставили незабываемое впечатление. Это выразалось в благодарности приглашенных женщин.

#### **Конкурс сочинений «Современная Чеченская женщина»;**

Учитель русского языка и литературы – Алиева С.Х. провела конкурс сочинений на тему «Современная чеченская женщина» среди обучающихся 9-11 классов. По итогам конкурса определились победители и призеры конкурса, они были поощрены почетными грамотами.

1 место – Мусхаджиева Иман ученица 11 «Б» класса

2 место – Паладова Зумруд ученица 10 «Б» класса

3 место - Безиева К ученица 11 «Б» класса

#### **Конкурс рисунков «Образ Чеченской женщины»:**

Учитель изобразительного искусства Умарова Зарема Ильясовна провела конкурс рисунков «Образ чеченской женщины» среди обучающихся 5-7 классов, по итогам конкурса определились победители и призеры, они получили почетные грамоты от директора школы.

1 место – Лучихина Лариса ученица 5 «А» класса

2 место – Мадаева Раяна 6 «В» класса

3 место - Юсупов Арби ученик 5 «Б» класса

## День учителя

Праздничное мероприятие «Быть учителем – это прекрасно» вели учащиеся 8 класса. В этот день звучали слова благодарности учителям. В мероприятии были предоставлены разные номера:

- стихи
- песни
- конкурсы
- шуточные сценки.

### **Конкурс праздничных стенгазет на тему «Твое имя, учитель»:**

С 1 октября по 4 октября среди обучающихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Твое имя, учитель». Работы были выставлены на обозрение в фойе и оценивались по критериям: соответствие теме, красочное оформление.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – 3 «Б» класс (кл. рук. Масаева З.З.)

2 место – 3 «А» класс (кл. рук. Умаева Л.З.)

3 место – 3 «В» класс (кл. рук. Губиева Э.С.)

### **Классные часы:**

С 1 октября по 5 октября классные руководители провели тематические классные часы на тему «День учителя», «С любовью к Вам, учителя!», «Быть учителем – это прекрасно!».

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 »г.Грозногов связи с празднованием международного дня толерантности проведены следующие мероприятия:

#### **1. Классные часы на темы: «Толерантность – основы культуры мира».**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Толерантность – основы культуры мира». Классный руководитель 2 «В» класса провела классный час на тему «Подари улыбку миру». Ребята узнали, что означает слово «толерантность». Девизом занятия стали слова «Мы разные, но мы – вместе!». ИльмиеваМадина провела с детьми занятие на сплочение коллектива, дети передавали воздушный шар «смайлик» по кругу и говорили друг другу комплименты, пели песни про дружбу и друзей! В завершении классного часа ребята раскрасили бумажные ладошки в любимые цвета и приклеили на дерево дружбы!

### **Круглый стол «Что такое толерантность?»**

Педагог-психолог Шовхалова Малика провела круглый стол с учащимися 9-11 классов на тему «Что такое толерантность?». Круглый стол прошел в интересном формате, учащиеся задавали друг другу вопросы и получали на них ответы.

Думается, что после проведения мероприятий о толерантности, каждый школьник может с уверенностью отметить на вопрос, что же такое толерантность.

## **Международный День инвалидов**

### **Классные часы «Они живут среди нас»;**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Они живут среди нас». В ходе мероприятий, тематических классных часов ко Дню инвалидов использовались

видеоматериалы, презентации и доклады. Из проведённых мероприятий школьники узнали о том, что международный день инвалида провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

### **Посещение на дому детей-инвалидов.**

Социальный педагог НасаеваЛуиза, члены отряда ЕДЮО «Юные Кадыровцы», члены совета обучающихся в рамках празднования международного дня инвалидов поздравила детей, которые обучаются в лицее. Все дети-инвалиды получили подарки от коллектива и учащихся лицея. Родители детей были очень рады, что их детей поздравили с международным днем инвалидов.

### **Международный день 8 марта**

#### **Конкурс рисунков «Мамы разные важны».**

Педагог-организатор ДугаеваЭ.И. вместе с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провела конкурс рисунков на тему «Моя мама лучше всех!» среди обучающихся 1-5 классов. По итогам конкурса I место заняла ученица 4 «А» класса ЗулаеваЯсмينا, II место заняла ученица 5 «В» класса Мурадова Селима, III место заняла ученица 5 «А» класса Арсимерзаева Лиза.

#### **Классные часы на тему «Пусть всегда будет мама!»**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Пусть всегда будет мама». Классный руководитель 3 «Б» МасаеваЗалина провела открытый классный час на тему «Самый дорогой человек». Перед началом мероприятия все, выступающие сильно переживали, ведь, сколько много тёплых, нежных, ласковых слов хочется сказать своей – и это ведь очень волнительно. Обучающиеся 3 класса на протяжении всего мероприятия дарили не только добрые слова и улыбки, но и специально подготовленные номера. А в завершении прозвучала самая тёплая, самая добрая песня «Мама». Получился отличный праздник, к которому никто не остался равнодушным. Слезы радости дорогих мам, невыразимо бесконечная любовь и благодарность в глазах всех ребят — это была настоящая «радость души».

### **Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка**

В соответствии с Указом Президента Чеченской Республики, Героя России РамзанаАхматовича Кадырова №207 от 11.05.2007 года в республике ежегодно 25 апреля празднуется День чеченского языка. В связи с этим, с целью популяризации чеченского языка, с целью повышения интереса к родному языку, в целях воспитания обучающихся в лучших традициях и обычаях нашего народа в МБОУ «Лицей №1» прошли мероприятия, посвященные Дню чеченского языка.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет, выставки произведений чеченских писателей, конкурс стихов.

В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-11 классов.

### **Классные часы и беседы**

С 19 по 25 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненанмотт», «Сан Даймохк», «Моттбу- кьамду, мотт бац- кьамдац». Во время проведения классных часов и бесед были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

### **Выставка литературных произведений чеченских писателей**

С 23 по 25 апреля в библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийнкъоманьздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: СаидоваБилала, Арсанукаева Шейхи, АйдамироваАбузара и др.

Библиотекарь Насаева Луиза И. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

### **Конкурс стенгазет «Бекалахь, сан ненанмотт!»**

На уроках чеченской литературы с 19 по 25 апреля состоялся конкурс рисунков по произведениям чеченских писателей «По страницам любимых произведений». Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

#### **Итоги конкурса рисунков:**

- 1 место – Зулаева Ясмина-4 «А» класс);
- 2 место – Юсупов Джабраил (2 «А» класс);
- 3 место – Арсимерзаева Лиза (5 «А» класс);

### **Конкурс стихов**

23 апреля состоялся конкурс стихов «Нохчийнметтанисбаьхьалла». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 6-9 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

#### **Итоги конкурса чтецов:**

- 1 место – Баматгириев Илес -6 «В» класс
- 2 место – Алиева Раяна - 7 «Б» класс, Байракова Селима -6 «В» класс
- 3 место – Садыкова Хадижа 7 «Г» класс и Буцуева Хадижа 7 «Б» класс

### **Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка**

24 апреля состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка – «Бекалахь, ненанмотт». Была подготовлена очень интересная программа с участием обучающихся нашей школы. Это мероприятие очень забавило всех обучающихся. Они с большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Дети продемонстрировали прекрасные знания родного языка, декламировали стихи известных чеченских поэтов о любви к Родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычаев и традиций народа, которые уходят своими корнями вглубь тысячелетий.

В конце мероприятия были подведены итоги проведенных мероприятий.

Отличившиеся обучающиеся были награждены грамотами.

**Вывод:** Таким образом, духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

#### **Рекомендации:**

✓ Всем классным руководителям строго соблюдать и исполнять воспитательный план школы;

✓ За организации и проведения внеклассных мероприятий, а также за активное участие в жизни школы отметить хорошую работу классных руководителей

1. Умаева Лариса Зейнабдиевна- кл рук. 3 «А» класса

2. Губиева Элиза Саламовна – кл.рук. 3 «В» класса

3. Жакалаева Шукран Михайловна – кл.рук. 6 «А» класса

4. Алиева Сацита Хамидовна- кл. рук. 11 «А» класса

5. Масаева Залина Завлуевна- кл. рук. 3 «Б» класса

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела. Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.

2 сентября – День окончания Второй мировой войны. К этой знаменательной дате учитель истории и обществознания Жакалаева Шукран Михайловна провела тематические беседы на тему: «День окончания второй мировой войны» в 5-9х классах.

Шукран Михайловна рассказала о том, что Вторая мировая война – крупнейшая война в истории человечества. Она началась 1 сентября 1939 г. и закончилась 2 сентября 1945г. В этой войне участвовало 62 государства из 73, существовавших на тот момент. Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов.

В завершении беседы она отметила, что со стороны государств фашистского блока Вторая Мировая война являлась войной захватнической и грабительской, она велась в целях установления мирового господства, порабощения и уничтожения целых народов.

Один из самых важных дней в праздничном календаре Чеченской республики – День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единение являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества.

В связи с этим, с 3 по 5 сентября, классные руководители 1-11 -х классов провели классные часы на темы: «Гражданское согласие и единение – залог стабильности и процветания», «Наша сила в единстве».

Проведенные классные часы имели воспитательный характер. Классные руководители рассказали о значимости данного праздника и о том, насколько важно жить в мире и согласии.

В соответствии с планом воспитательной работы лицея и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия:

3-5 сентября 2020 г. классными руководителями в 1-11-х классах были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Северной Осетии. Учащиеся почтили память погибших в результате страшных событий 2004 года в Беслане, а также поговорили о правилах безопасности и о необходимости соблюдения мира во всем мире. Учащиеся 8-х классов вспомнили и о символе мира, сделав из бумаги прекрасных голубей в честь того, что мир и братство победят терроризм.

Ко Дню гражданской обороны в МБОУ «Лицей №1» проведена следующая работа:

30.09.20г. заместителем директора по ВР Вагапова И.А с коллективом лицея проведен инструктаж в области гражданской обороны, где раскрывались следующие вопросы:

- порядок укрытия и пребывания в защитных сооружениях;
- порядок приспособления заглубленных и других подземных сооружений под защитные сооружения;



- действие человека при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе порядок действия населения при объявлении сигналов гражданской обороны;

- правила использования СИЗ и оказания первой медицинской помощи

С целью ознакомления обучающихся с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи в бытовых и чрезвычайных ситуациях, а также для создания условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья, Медицинским работником лицея Байраковой Айной проведены беседы в 7-9 классах по теме «Уверенные действия по оказанию первой медицинской помощи» Мероприятия прошли с использованием презентаций, содержащих наглядные иллюстрации, информацию о правилах оказания первой медицинской помощи. Ребята узнали о том, Как правильно обработать и перевязать раны, что делать при ушибах, при ожогах, при поражении электрическим током, кровотечениях из носа, укусах животных, обморожениях, тепловом ударе.

02.10.20г. инспектором ОПДН ОП -1 лейтенантом полиции Ахмадовым Я.Х.. совместно с зам. директора по ВР Вагаповой И.А проведена профилактическая беседа с учащимися 6-9 классов о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в целях популяризации идей энергосбережения и культуры бережного отношения к энергетическим ресурсам у подрастающего поколения в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»:

16.10.20 классными руководителями 1-9 классов проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

### **День города**

До 1 октября 2020 г. оформлен фасад здания лицея ко Дню города.

28 сентября – 3 октября прошла акция по санитарной очистке прилегающих к школе территорий;

### **Конкурс сочинений «Мой город сегодня и вчера».**

Руководитель методического объединения – Ахматова М.Т. вместе с членами МО провели конкурс сочинения «Мой город сегодня и вчера» среди обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие 18 обучающихся из которых были определены победители и призеры.

- 1 место – Погребнякова Анна 5 ученица «В» класса
- 2 место – ученица Мурадова С. Ученица 5 «В» класса
- 3 место – Мусхаджиева И ученица 11 «Б» класса.

Победитель и призеры награждены почетными грамотами и ценными подарками.

### **Конкурс рисунков «Город моей мечты -чистый город».**

С 1 октября по 4 октября среди обучающихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков «Город моей мечты -чистый город». Работы были выставлены на обозрение в фойе и оценивались по критериям: соответствие теме, красочное оформление.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – 5 «Б» класс (кл. рук. Висаева Т.Л.)
- 2 место – 8 «В» класс (кл. рук. Захираева Р.М.)
- 3 место – 6 «А» класс (кл. рук. Жакалаева Ш.М)

### **Торжественная линейка.**

5 октября была проведена торжественная линейка, посвященная ко Дню города Грозный для обучающихся 11-х классов. Президент ШУС лицея –МадиговСидек рассказал участникам линейки , что город Грозный имеет славную и древнюю историю. Грозный – не только административный центр Чеченского округа, который с конца 19 века стал крупнейшим промышленным центром на Северном Кавказе. Грозный – это еще центр становления чеченского этноса, где с древнейших времен обитали предки чеченцев.

### **Классные часы на тему «Мой любимый город Грозный».**

С 1 октября по 5 октября классные руководители провели тематические классные часы на тему «Мой любимый город Грозный». Классные руководители рассказали своим обучающимся историю нашего любимого города Грозного, также было озвучено, что благодаря усилиям Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова город стал оживать на прежнем месте.

В связи с празднованием в 2020 году 290-летия со дня рождения великого русского полководца А.В.Суворова, учитель истории и обществознания Ахматова М.Т. 24.11.2020г. провела уроки, посвященные биографии и подвигам А.В.Суворова.

### **День народного единства**

4 ноября в России отмечается один из самых молодых государственных праздников – День народного единства. В связи с этим праздником в лицее проведены следующие мероприятия:

### **Классные часы на тему: «День единства», «4 ноября – День народного единства».**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «День единства», «4 ноября – День народного единства», где рассказали об истории этого молодого праздника, отмечающегося в нашей стране.

### **Конкурс рисунков: «В единой семье».**

Учитель изобразительного искусства УмароваЗаремаИльясовнапровела конкурс рисунков «В единой семье»среди обучающихся и 5-6 классов. По итогам конкурса места сложились следующим образом:

- 1 место – Лучихина Лариса ученица 5 «А» класса
- 2 место –Мурадова Селима –ученица 5 «В» класса
- 3 место –МадаеваРаяна – ученица 6 «В» класса

### **Торжественная линейка.**

5 ноября проведена торжественная линейка, посвященная ко Дню народного единства. Линейка началась с исполнения Гимна РФ и ЧР, в продолжении линейки учитель истории ЖакалаеваШукранМихаиловнапрочитала доклад на тему « День народного единства, или народ един-непобедим!»

С 7-9 декабря 2020 года в МБОУ «Лицей №1» проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Героя Отечества:

В 1–11-х классах проведены уроки чести и славы, посвященные доблести и мужеству героев СССР и РФ, беседы: «О подвиге, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно...». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики.

с 7-9.12.2020г. заведующая библиотекой НасаеваЛуиза организовала тематическую книжную выставку «Мы будем помнить!».

9.12.20г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественное возложение цветов ко Дню Героев Отечества.

### **День Конституции РФ.**

#### **Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».**

Учитель обществознания ЖакалаеваШукранМихаиловнапровелаигру «Что? Где? Когда?», посвященную ко Дню Конституции РФ для обучающихся 5-6 классов. Задачами игры были: знакомство с Конституцией РФ, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей обучающихся. Победителем игры стала команда 6 «В» класса, все участники получили сертификаты за участие, победители были награждены почетными грамотами.

#### **Классные часы, посвящённые ко Дню Конституции РФ.**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы, посвященные ко Дню Конституции РФ. В ходе проведения беседы классные руководители рассказали обучающимся, что «Конституция – основной закон государства». Важным компонентом беседы было обсуждение вопроса о важнейших конституционных положениях,

определяющих права и обязанности граждан России. Первейшая обязанность государства - признание, соблюдение и защита этих прав.

С целью развития правовой культуры и формирования у обучающихся знаний о Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документах международного и российского характера, 12.12.2020г. учитель истории и обществознания ЖакалаеваШукранМихаиловна провела Единый урок «Права человека» с учащимися МБОУ «Лицей №1», приуроченный к Международному дню прав человека (10 декабря).

На основании плана проведения мероприятий, посвященных празднованию **Дня защитника Отечества** Департамента образования Мэрии г.Грозного, в лицее проведены следующие мероприятия:

1. С 15 по 18 февраля в 1-4, 5-7 классах прошел конкурс рисунков и стенгазет «Отчизны верные сыны».

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – 3 «Б» класс ( кл.рук.МасаеваЗалинаЗавалуевна)

2 место – 4 «Б» класс (кл. рук.АбдулмажидоваАсет С-Х)

3 место – 3 «В» класс (кл. рук. ИльмиеваМадина Б)

### **Классный час на тему «Кто он, защитник Отечества»**

18 февраля 2021 года в школе во всех классах прошли классные часы «Кто он, защитник отечества», посвященный Дню защитника Отечества. Ребята вспоминали историю возникновения праздника, знакомились с видами войск Российских Вооруженных сил, говорили о военных профессиях. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству. Классный руководитель 1-11 классов рассказали о подвиге наших защитников.

18-22 февраля библиотекарь лицея НасаеваЛуиза провела книжную выставку «О подвигах, о доблести, о славе», где была выставлена литература о героях Великой Отечественной войны и их подвигах.

По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Грозного проведены следующие мероприятия, посвященные Дню конституции ЧР:

### **Торжественная линейка.**

22.03.2021 в актовом зале проведена торжественная линейка с участием членов патриотического отряда «Юные Кадыровцы», «Юнармия», «РДШ».

Мероприятие началось с исполнения гимна Чеченской республики. Заместителем директора по ВР Вагаповой И.А. было рассказано о том, какие преобразования претерпела наша республика на славном пути созидания и процветания, которая начала свой путь в новую эру, во главе с Первым Президентом Чеченской Республики, Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым (Дала глазот къобалдойлацуьнан!), которому мы следуем в настоящем.

### **Классные часы, посвящённые ко Дню Конституции ЧР.**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы, посвященные ко Дню Конституции ЧР. В ходе проведения беседы классные руководители рассказали обучающимся, что 23 марта 2003 года была принята Конституция Чеченской республики, это было время. Когда наша республика находилась в полном экономическом и политическом тупике., в вакууме братоубийственной войны. И тогда назрела необходимость принятия решения в рамках правового поля. И это решение было принято. Ахмат-Хаджи Кадыров доверился своему народу, и он подписал федеральный договор, по которому Чеченская Республика входила бы в состав Российской Федерации. 12 декабря 2002 года Президент РФ В.В.Путин подписал судьбоносный для чеченского народа указ № 401. Состоялся референдум. И Чеченская республика сделала свой выбор. Большинство чеченцев проголосовали за Конституцию, согласно которой Чеченская Республика является неотъемлемой частью РФ.

Принятие Конституции ЧР стало важным событием в истории чеченского народа. Именно с принятием Конституции началось мирное строительство в Чеченской республике. Проголосовать за Конституцию означало проголосовать за мир. И наша обязанность-хранить и беречь этот мир, за который Ахмат-Хаджи Кадыров отдал свою жизнь (Дала глазот къобалдойлацуьнан!)

### **Выставка книг.**

В библиотеке лицея была организована книжная выставка «Конституция ЧР- гарант стабильности», приуроченная к этому дню. На выставке были представлены текст Конституции ЧР, «Слово правдивости»- Кадыров А-Х, государственная символика ЧР, и информация с историей создания Конституции .

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Конституции Чеченской Республики с 16 по 21 марта 2021 года в лицее прошли следующие мероприятия:

**Беседы, классные часы** на темы «Подвиг во имя мира», «Жизнь, отданная народу!»

13-16 апреля в 1-11 классах проведены классные часы по теме «День мира в ЧР», посвящённые отмене КТО. Классные руководители рассказали обучающимся, какой ценой главе ЧР, герою России, Рамзану Ахматовичу Кадырову удалось добиться отмены КТО в Чеченской Республике и что было сделано после отмены КТО на территории Чечни за этот короткий срок. Классные часы сопровождалась презентацией, где подробно были показаны сюжеты будет как Чеченская Республика выглядела до после отмены КТО. Для 7-10 классов были проведены уроки Мужества «А.Х- Кадыров — Герой нашего времени». Уроки Мужества – это уроки, посвященные великим делам и подвигам во имя народа, которые

ценою жизни совершил первый Президент Чеченской Республики, Герой России А-Х.А. Кадыров( Дала г1азот къобалдойлацуьнан)

16 апреля 2009 года- дата, с которой началась новая жизнь современной республики. Это событие имеет колоссальную важность для республики.

### **Флэшмоб-акция, посвященная Дню мира в Чеченской Республике**

15 апреля в рамках этой праздничной акции во дворе лицея обучающимися были выпущены в небо белые воздушные шары в форме голубей-птиц, которые олицетворяют символ мира.

### **Мероприятия, посвященные Дню космонавтики**

Первый полёт человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей Родины, но для всего человечества в целом. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полёты в безвоздушном пространстве.

12 апреля 2021 года в МБОУ «Лицей №1 им. Н. А. Назарбаева» прошел урок, посвящённый Первому полёту в космос Юрия Гагарина. В преддверии Дня космонавтики в лицее прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, презентационные программы, просмотр документальных фильмов, приуроченных полёту первого космонавта и знаменательной дате.

Уроки и тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате, закончились выставкой рисунков «Дню космонавтики посвящается...»

В 5-9 классах был проведен 12 апреля Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок».

Для учащихся 9-11 классов школы учитель физики подготовила лекционное занятие, посвященное Дню космонавтики, где были затронуты вопросы:

- Страницы докосмической биографии.
- Подготовка к полёту в космос.
- Первый в мире космический полет человека – 12 апреля 1961 г.
- Вслед за Ю.А.Гагариным – программы «Восток», «Восход», «Союз».
- Орбитальные станции – магистральный путь освоения космического пространства.

Школьники с интересом участвовали в подготовке «космических» уроков и мероприятий, изучили биографию Юрия Гагарина, занимались исследовательской деятельностью. Все было увлекательно и познавательно.

### **1 Конкурс детских рисунков « Космос глазами детей»**

Учитель изобразительного искусства Умарова З.И. и учителя начальной школы провели конкурс рисунков на тему «Космос глазами детей». В конкурсе было представлено 50 работ от обучающихся 1-5 классов, по итогам конкурса были определены победители и призеры по параллелям.

#### **5 класс:**

1 место – 3 « В» класс

2 место – 5 « А» класс

## **2.Класные часы и беседы «Знакомьтесь, Юрий Гагарин»**

Класные руководители 1-11 классов провели тематические класные часы и беседы посвященные Дню космонавтики. Класные руководители обсудили с ребятами эры полетов в космос, вспомнили основоположников космонавтики, выдающихся ученых, и, конечно же, космонавтов, благодаря которым стало возможным такое невероятное событие, как первый полет в космическое пространство.

05.05.2021г. учащиеся лицея приняли участие во Всероссийской акции «ОкнаПобеды», посвященной 76-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

09.05.2021г. учащиеся школы приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк».

**Вывод:** В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены, в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

### **Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе.

С подростками сдевиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Класные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- социальный паспорт класса;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы;

Проводятся беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Пагубные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей от 7 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;

- составлен социальный паспорт школы и классов;

Работниками ОПДН, закрепленными за лицеем, регулярно проводились беседы о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма.

05.09.2020г. в рамках профилактической операции «Внимание – дети!» инспектором ОПДН ОП -1 УМВД России лейтенантом Ахмадовым Якубом проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6 класса.

В разговоре инспектор напомнила ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановилась на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснила, чем опасны наушники при катании на велосипедах, при переходе через дорогу. Далее он рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

21.09.2020г. инспектор ОПДН ОП -1 Ахмадов Я.Х. совместно с педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М\_А. провел профилактическую беседу «Для чего нужна дисциплина?».

В ходе беседы несовершеннолетним разъяснили важность соблюдения правил поведения в школе, напомнили об ответственности за пропущенные занятия, а также о том, за каждый пропущенный день родители должны предоставить документальное объяснение классному руководителю.

09.10.20г. инспектором ОПДН ОП-1 России лейтенантом Ахмадовым Я.Х. в целях предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, среди учащихся 5-10-х классов проведена беседа на тему: «Личная безопасность несовершеннолетнего при нахождении дома, в школе, на улице и в других общественных местах».

Ахмадов Я. рассказал учащимся о правилах поведения в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и



сверстникам, а также с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

На протяжении всей беседы ребята с большим вниманием слушали инспектора ПДН и получили ответы на все интересующие их вопросы.

15 октября 2020г. Инспектор ОПДН ОП- 1 Ахмадов Я.Х. совместно с инспектором УНК МВД по ЧР Эльдаровым Магомедом Саид-Хамзатовичом проведена профилактическая беседа с учащимися 6-9х классов. В начале беседы было рассказано учащимся о негативном влиянии наркомании на здоровье молодых людей и о последствиях употребления запрещенных средств. Эльдаров Магомед также разъяснил подросткам, какие бывают формы принуждения, под давлением которых несовершеннолетние начинают пробовать, а затем употреблять наркотики.

Главной целью данной профилактической беседы было воспитание ответственного и бережного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 13ноября в МБОУ «Лицей №1»

инспектор ОПДН ОП -1 ст. лейтенант полиции АхмадовЯкуб провел беседу с учащимися 7-11-х классов.

Встреча с подростками в лицее и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и классного руководителя.

С учениками были проведены профилактические беседы на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних» «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков»

В своей беседе АхмадовЯкуб рассказалообуголовной ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Учащимся было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

В ноябре 2020 года в 8-9 классах в рамках круглого стола прошли беседы на тему « Духовно-нравственные основы противодействия терроризму»

Круглый стол стал площадкой, на которой учащиеся обсудили мотивацию и основные идеи, стимулирующие радикальное поведение, формы его проявления, в том числе и самые крайние, а также роль и значение духовно-нравственных ценностей в сфере противодействия экстремистской идеологии. Был поднят целый ряд важных тем. В частности, педагог по ДНВ Гараев М\_А говорил о содержании экстремистской символики и ее влиянии на социализацию личности, о профилактике радикализма, затронул и духовно- нравственные причины его проникновения и укрепления в сознании молодежи.

Гараев М\_А подчеркнул значение того или иного мировоззрения, как базового условия человека, в том числе и экстремистской направленности. В своем разговоре он рассказал о том, что только через формирование ценностно-смысловой компетенции личности возможно поставить действенную преграду распространению идеологии терроризма и экстремизма.

В ноябре 2020г. года в МБОУ «Лицей №1» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие 133 человек, учащиеся в возрасте от 13 до 17 лет.

24.11.20г. инспектор ПДН ОП -1Ахмадов Я.Х. совместно с зам. директора по ВР Вагаповой И.А. и педагогом –организатором по ДНВ Гараевы М-Апровели беседу с учащимися 5-6х классов по профилактике терроризма и экстремизма

В ходе беседы Гараев М-А рассказал о пагубном влиянии ваххабизма на подрастающее поколение и тех, которые идут у них на поводу. Нельзя забывать, что ваххабизм тесно переплетается с терроризмом. Нормальный, здравомыслящий человек никогда не пойдет ни у кого на поводу. Нужно, прежде всего, подумать о своих близких, о своей чистой вере, к которой человек принадлежит.

25.12.20г. инспектор ПДН ОП-1 лейтенант полиции Ахмадов Я.Х. провел профилактическую беседу с учащимися 1-9х классов.

В ходе беседы были затронуты такие темы, как: Профилактика терроризма и экстремизма», «Административная и уголовная ответственность за незаконное производство, распространение и употребление наркотических средств», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых». А также недопущение применения пиротехнических изделий, проведение салютов и фейерверков в закрытых помещениях.

На психологических занятиях, педагог-психолог Шовхалова М.И социальный педагог Насаева Л. И. провели беседы с учащимися на тему «Вредные привычки и их преодоление».

Педагог по ДНВ Гараев М-А. провел беседу с учащимися 6-11 классов , в которой рассказал о несовместимости вредных привычек и основ Ислама

В декабре классными руководителями были проведены классные часы на тему «Вредные привычки и их последствия», посвященные здоровому образу жизни, профилактики наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма. Классные руководители и обучающиеся говорили о том, что здоровье надо беречь смолоду, заниматься спортом, есть здоровую пищу, не курить, не пить алкоголь и другие энергетические напитки, не употреблять наркотики. Вся профилактическая работа среди учащихся была направлена на решение следующих задач:

-формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;  
-формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;  
-повышение уровня воспитательно-профилактической работы в лицее;  
-повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;  
предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Также классные руководители подготовили памятки для родителей по профилактике употребления подростками курительных смесей.

Главная цель всех мероприятий – пропаганда здорового образа жизни.

**В период с 30.11.2020г. по 11.12.2020г.в рамках акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия:**

**Тематические классные часы в старших классах:**

"СПИД – чума XXI века" «Берегите легкие»,  
«Как не стать зависимым? Наркотики».  
«Актуальность изучения ВИЧ – инфекции», «Медицинские аспекты заболевания, пути передачи инфекции», «Правила безопасного поведения в окружающей среде и в обществе», а также изучение нормативных документов о правах людей с положительным ВИЧ статусом.

**5-е классы - «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»**

**6-7 классы – «Наше здоровье в наших руках»**

**8-е классы – «Как уберечь себя от беды»**

Медицинским работником лицея Байраковой Айной проведены беседы с учащимися 7-9х классов на тему «Профилактика ВИЧ/СПИДа». Она рассказала, как передается это страшное заболевание, существуют ли профилактические меры защиты и методы лечения ВИЧ/СПИДа. Каждый ученик получил на память закладку с напоминанием о том, какую опасность представляет для человека вирус иммунодефицита человека и как его избежать. В заключение учащимся были предложены конкретные ситуации по предупреждению ВИЧ/СПИДа, а они на основе полученных знаний должны были найти пути выхода из них.

1 декабря 2020г. педагогом-организатором по ДНВ Гараев М\_А. и инспектором ПДН ОП-1 Ахмадовым Якубом проведена беседа с учащимися 9х классов на тему: «Социально опасные заболевания. Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании».

Ахмадов Якуб рассказал детям о неблагоприятных последствиях, от которых страдают люди, употребляя токсические вещества, табак, алкоголь, наркотики; а также познакомил учащихся с законом, запрещающим употребление наркотиков и психоактивных веществ.

10 декабря активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовали и провели профилактическую акцию «Красная ленточка. Скажи нет СПИДу».

С целью формирования у учащихся положительных нравственных качеств, предупреждения аддитивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе и с целью профилактики повторных суицидальных попыток, 12.01.21г. инспектор ПДН ОП - 1ст.лейтенант полиции Ахмадов Якубом.,совместно с педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М-А и социальным педагогом Насаевой Л.И.проведены профилактические беседы с учащимися 5-10 -х классов.

22.01.2021г. организатор лицея Дугаева Э. совместно с социальным педагогом провели изучение и обсуждение закона «О запрете курения» с учащимися 8-9х классов.

Социальный педагог Насаева Л.И. совместно с педагогом-организатором по ДНВ Гаревым М-А провела индивидуальные беседы с учащимися, которые систематически опаздывают в школу и у которых плохое поведение.

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых протестных акциях (митингах), 15 февраля 2021г. инспектор ОПДН ОП-1 ст. лейтенант Ахмадов Я.Х. провел беседу с учащимися 9-х классов.

В рамках ежегодной Всероссийской межведомственной комплексной оперативной профилактической акции –операции «Дети России 2021» с обучающимися лицея проведены беседы ,лекции, в котором приняли участие начальник отдела административных органов префектуры Ахматовского района Эрзнукаев Магомед-ЭминХусейнович, инспектор УНК МВД по ЧР Эльдаров Магомед, лейтенант полиции, инспектор ОПДН ОП-1 УМВД России по г Грозный АхмадовЯкубХусейнович.

Мероприятие было направлено на повышение правовой грамотности несовершеннолетних, повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков,популяризацию здорового образа жизни и развитию активной гражданской позиции в молодежной среде, об уголовной ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

7 апреля в рамках празднования Всемирного дня здоровья, по МБОУ «Лицей №1» г. Грозного прошли следующие мероприятия:

#### **Классные часы « Здоровье – это модно»**

С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью, для расширения представления учащихся о здоровом образа жизни, способствования формирования положительного отношения к здоровью, как в величайшей ценности в 1-11 классах проведены классные часы и беседы « Здоровье- это модно». На классных часах классные руководители рассказали о том, как важно соблюдать режим дня, о важности правильного питания, о необходимости соблюдения гигиены, о пользе занятий спортом, о вредных привычках, которые негативно влияют на здоровье.

#### **Спортивные соревнования « Веселые старты»**

7 апреля в лицее прошел спортивный праздник «Веселые старты», приуроченный ко Всемирному Дню здоровья. В этом мероприятии участвовали 13 команд по 4-м возрастным категориям:

Первая возрастная категория- 1 классы.

Вторая возрастная категория -2 классы.

Третья возрастная категория- 3 классы.

Четвертая возрастная категория-4 классы.

**Вывод:** работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

В 2021-2022 учебном году классным руководителям 1-11-х классов необходимо:

- более тщательно изучать микроклимат семейного воспитания, глубоко анализировать информацию учащихся и их семей в целях подбора наиболее результативных форм и методов работы с учащимися и их родителями, привлечения квалифицированных специалистов;

- усилить профилактическую работу по исправлению асоциального поведения школьников.

педагогу-психологу в системе работать с учащимися «групп риска» по предупреждению правонарушений.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

МБОУ «Лицей №1» расположен на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

Во исполнение приказа МОН ЧР №1944-п от 31.08.2018г. «О проведении профилактических мероприятий» по МБОУ «СОШ №24» проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». В рамках этого, по школе прошли следующие мероприятия:

### **Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

С 7 по 30 сентября во всех классах классные руководители 1-11 классов провели классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по следующим темам:

1. 1 классы - Выбор безопасных маршрутов.

2. 2 классы - Улица-транспорт и пешеходы
3. 3 классы - Движение пешеходов, их права и обязанности.
4. 4 классы - Организация дорожного движения. Дорожные знаки для пешеходов.
5. 5 классы - Опасности для ребенка в дорожных ситуациях.
6. 6 классы - Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
7. 7 классы - Культура транспортного поведения
8. 8 классы - ДТП в районе. Основные причины.
9. 9 – 11 классы - Роль школьной общественности в пропаганде правил дорожного движения

### **Внеклассное мероприятие на тему «Безопасность на дорогах».**

Учитель ОБЖ – Астемирова Хава Руслановна провела внеклассное мероприятие в 10 «Б» классе на тему «Безопасность на дорогах». Традиционно урок «Безопасность на дорогах» проводится для учащихся школы, где ребята делятся знаниями в области, правил дорожного движения. В конце мероприятия ребятам выдаются памятки безопасности. Мероприятие было направлено на знание ПДД, ребята повторили правила безопасности на дорогах.

### **Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД».**

Учитель ИЗО – Умарова З.И. совместно с педагог-организатором Дугаевой Э.И. провели конкурс рисунков на тему «Я соблюдаю правила дорожного движения» среди учащихся 1-5 классов. С каждого класса была предоставлена одна работа, в итоге собралось 18 работ, конкурсная комиссия определила победителей.

1 место – Лучихина Лариса – ученица 5 «А» класса

2 место – Юсупов Джабраил - ученик 2 «В» класса

3 место – Алиева Сафия – ученица 3 «А» класса

Победители получили почетные грамоты .

### **Экскурсия «Дом – школа – дом».**

Классные руководители 1-х классов совместно с педагог-организатор и социальным педагогом провели экскурсию «Дом-школа -дом» для обучающихся 1-х классов. Также все дети с помощью своих родителей сделали для себя карту «Дом-школа-дом», где полностью начертили дорогу от дома до школы и обратно.

### **Викторина «Знаки дорожного движения».**

18 сентября классные руководители 1-х классов провели игру-викторину для своих обучающихся на тему «Знаки дорожного движения», в ходе игры ребята ознакомились с основными знаками дорожного движения, узнали характеристику этих знаков.

### **Книжная выставка «Пешеходная дорожка».**

Заведующая библиотекой - Насаева Л.И. провела книжную выставку «Пешеходная дорожка». Лариса провела с учащимися конкурсные программы, викторины, беседы, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.

### **Родительские собрания по профилактике ДДТТ.**

В начале месяца классные руководители 1-11 классов провели онлайн родительские собрания, где одним из вопросов на повестке дня являлся «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» в МБОУ «Лицей №1» с 12.09. по 22.09.2020 г. были проведены мероприятия, с целью повышения дорожной грамотности детей и родителей. Особое внимание было уделено вопросам детского дорожно-транспортного травматизма и мероприятиям, направленным на предупреждение аварий с участием несовершеннолетних детей. Перед нами стояла задача - весело, доступно, интересно довести до дошкольников и их родителей информацию о правилах дорожного движения, мы провели игры, и конкурсы которые способствуют усвоению элементарных правил дорожного движения. Дети узнали о том, о том, какие правила нужно соблюдать при переходе на другую сторону дороги и на каких местах должны быть наклеены светоотражатели, чтобы быть заметным на дороге. Наши воспитанники с интересом играли, примеряя на себя роли водителей и инспектора ДПС, закрепили знания ПДД и вежливого общения. Индивидуально ребята выполняли задания в тетрадях для проверки знаний безопасного поведения на дороге.

10.09.20 Учащиеся 1- 4-х классов лицея приняли участие в акции по ПДД «Зебра пришла в школу».

Целью акции стало профилактика БДД и предупреждения детского травматизма на пешеходных переходах. Ребятам рассказали о важности соблюдения правил безопасности по пути в школу и обратно домой. Дети обсудили наиболее опасные участки дорог, прилегающих к территории лицея.

25 сентября в МБОУ «Лицей №1 им.Н. А.Назарбаева» состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся лицея – «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Главной целью являлось расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Праздник прошел в игровой и познавательной форме. Ребята отгадывали загадки, выполняли задания, играли в игры на внимание и смекалку.

Первоклассники с интересом обсуждали дорожные ситуации, отгадывали названия дорожных знаков, загадки про транспорт, замечательно справились со всеми заданиями. Справка по проведенному мероприятию «Азбука пешехода»

22.09.2020г В МБОУ «Лицей №1» для обучающихся 1-4 –х классов прошло мероприятие «Азбука пешехода»

Цель мероприятия-познакомить учащихся с правилами пешехода, научить понимать сигналы светофора, знаки пешехода, жесты регулировщика, формировать навыки поведения на улице, расширить знания, учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность. Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»

С 01.-11 по 11.12..2020 г учащиеся начальных классов лицея приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Олимпиада проводится в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»с повышения осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

Интерактивные задания позволят проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками младшей школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда. Все задания направлены на закрепление правил ПДД.

#### **1-4 ноября**

##### **Игра «Красный, желтый, зеленый».**

Учитель ОБЖ –АстамироваХава среди обучающихся 4-х классов провела интеллектуально-развлекательную игру «Красный, желтый, зеленый», целью которого было в игровой форме закрепить представление детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах. По итогам игры выиграла команда 4 «В» класса. Победителей наградили грамотам.

##### **Рейд «Внимание, пешеход!»**

В рамках профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведен рейд «Внимание, пешеход». Члены отряда ЮИД прошли по улице Кадырова раздали более 60 памяток о правилах пешеходов.

##### **Рейд «Дорога требует дисциплины!»**

В рамках профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведен рейд «Дорога требует дисциплины!». Члены отряда ЮИД, ЕДЮО «Юные Кадыровцы» раздали буклеты с правилами поведения на дорогах.

#### **10.12.2020г.**

##### **Проведение занятий по безопасности и правилам дорожного движения.**

Учитель ОБЖ –АстамироваХава С-М. провела занятия по безопасности и правилам дорожного движения. В результате проведенных занятий, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

##### **Рейд «Дорога требует дисциплины!»**

В рамках профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведен рейд «Дорога требует дисциплины!». Члены отряда ЮИД, ЕДЮО «Юные Кадыровцы» раздали буклеты с правилами поведения на дорогах.

##### **Викторина «Лучший знаток ПДД»**



Педагог-организатор –Дугаева Э.И. среди обучающихся 8-х классов провела интеллектуально-развлекательную игру «Лучший знаток ПДД», целью которого было в игровой форме закрепить представление детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах. По итогам игры определился лучший знаток ПДД, им стала ученица 8 «В» класса – Мурадова Седа.

В январе в лицее проведены следующие мероприятия:

### **Викторина «Я знаю правила дорожного движения».**

Учитель ОБЖ –Астамирова Х.С-Х. среди обучающихся 9-х классов провела интеллектуально-развлекательную викторину «Я знаю правила дорожного движения», целью которого было в игровой форме закрепить представление детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

### **Рейд «Юный пешеход»**

21 января в школе с целью повышения уровня безопасности несовершеннолетних на дорогах проведен профилактический рейд «Юные пешеход» с участием сотрудника ОПДН ОП 1 Ахмадова Якуба.

С 07.30 ч. до 08.30 ч. участники рейда контролировали соблюдение ПДД учащимися-пешеходами и родителями-водителями возле лицея. Участники рейда напоминали о том, как необходимо вести себя у пешеходного перехода, особенно если он находится вблизи учебного заведения. Проведенные мероприятия способствуют формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности несовершеннолетних и их родителей в условиях интенсивного дорожного движения на улицах.

### **Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой».**

В январе во всех классах начальной школы прошли уроки безопасности «Мой безопасный путь домой». Учитель ОБЖ Астамирова Хава С-М объяснила обучающимся как нужно составлять карту маршрута «школа-дом-школа», отметил, что нужно указывать все дорожные знаки и светофоры, которые находятся по тупи к школе и обратно домой. После ребята нарисовали свою карту со всеми знаками и вклеили свои школьные дневники.

### **Классные часы**

Классные руководители 5-8 классов провели классные часы по следующим темам:

- «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» - 8 класс
- «Как уберечься от травм?» - 7 класс

- «Если ребенок в дороге» - 5-6 класс

В ходе классных часов ребятам продемонстрировали видеоролики по соответствующим темам, также были подготовлены наглядные материалы, чтобы обучающиеся имели представления. Классные руководители ответили на все вопросы обучающихся и в конце классного часа ребята прошли тестирование по пройденному материалу.

### **Тематическая выставка книг «Школа светофора»**

Заведующая библиотекой Насаева Луиза Исаевна организовала школьную выставку книг на тему «Школа светофора». Ребята с интересом посещали выставку и дополняли своими учебными материалами.

«Безопасность превыше всего!» - под таким лозунгом, с 23 по 25.01.21г. в лицее прошли тематические классные часы, уроки ОБЖ в 1-9 классах. В преддверии зимних каникул тема безопасности становится всё более актуальной. Правила дорожного движения, безопасного поведения во время гололеда, одежда со световозвращающими элементами – такие вопросы были освещены на классных часах.

Опасную ситуацию легче предотвратить, чем бороться с её последствиями – вот главное правило безопасности. Рассказы классных руководителей сопровождались показом презентаций, разгадыванием загадок, просмотром видеороликов.

21-25 декабря 2020г. на платформе «ZOOM» прошли классные родительские собрания, где обсуждался вопрос о предупреждении детского травматизма в зимний период времени.

15.01.21г. классный руководитель 6 «Б» класса Дугаева Э.И. совместно с отрядом «ЮИД» провела внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома».

27 января 2021 г. активисты отряда «Юные инспектора движения» совместно с организатором лицея Дугаевой Э.И. провели практикум «Вежливый пешеход» с учащимися 6-8х классов.

Организатор сказала, что ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит в совокупности и от пешеходов, и от водителей. И риски также присутствуют у обеих сторон. Потому что довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неполюженном месте. Некоторые даже банально забывают, что, если переходишь дорогу, нужно смотреть по сторонам, потому что из-за поворота может неожиданно появиться машина. И тогда уже поздно будет смотреть в ее сторону.

Вместе с активистами «ЮИД» учащиеся повторили правила дорожного движения для пешеходов, вспомнили безопасный путь от дома в школу и обратно и узнали о пользе световозвращающих элементов на одежде.

11.02.21г. классные руководители 2х классов, с целью закрепления знаний и умений как правильно вести себя на дорогах, провели экскурсию по городу.

Классные руководители напомнили детям, что они пешеходы, и ходят по тротуару, чтобы не мешать движению машин. Дети задали вопрос «А почему все машины разные?»

В соответствии пункта 1.4 раздела I постановлением Правительства ЧР от 5 апреля 2016г. №41 Правилами охраны жизни людей на водных объектах ЧР «Плана мероприятий по обеспечению безопасности и охране людей на водных объектах города Грозного в летний купальный сезон 2020 года», утвержденный Мэром г. Грозного, на основании информационного письма Департамента образования Мэрии г. Грозного №595 от 30.05.2020г. в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие онлайн-мероприятия:

Администрацией лицея проведено совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и их родителями, информирование о необходимости контроля за детьми во время отдыха на водных объектах в местах организованного отдыха людей, а также соблюдение требований, установленных на водных объектах знаков «Купаться запрещено», в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2021 года;

Классными руководителями проведены родительские собрания и беседы с учащимися о безопасном поведении на водоемах в летний период времени.

**Вывод:** Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждого знака, и правилам дорожного движения.

#### **Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств в городе Грозном**

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноценного развития по МБОУ «Лицей №1» за 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия:

3-5 сентября 2020 г. в МБОУ «Лицей №1» классными руководителями в 1-9 классах были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Северной Осетии. Учащиеся почтили память погибших в результате страшных событий 2004 года в Беслане, а также поговорили о правилах безопасности и о необходимости соблюдения мира во всем мире. Учащиеся 8-х классов вспомнили и о символе мира, сделав из бумаги прекрасных голубей в честь того, что мир и братство победят терроризм.

21 сентября 2020 инспектором ОПДН ОП -1 УМВД России лейтенантом Ахмадовым Якубом проведена профилактическая беседа по антиэкстремистской и антитеррористической направленности, а также беседа по профилактике правонарушения, дисциплины и посещаемости учащихся 8-9х классов. Беседа прошла в доброжелательной обстановке. Ахмадов Якуб напомнил учащимся, что необходимо соблюдать дисциплину, уважительно относиться к старшим, регулярно посещать занятия.

16.10.2020г. педагог-организатор по ДНВ, зам.директора по ВР, социальный педагог провели профилактическую беседу, направленную на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

Во исполнения плана Единой концепции в МБОУ «Лицей №1» проведены следующие мероприятия:

9-16.11.20г. прошел цикл классных часов в 1-9 классах ко Дню толерантности: «Толерантность – это...», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

Классный руководитель 4б класса Абдулмажидова Асет провела открытое мероприятие ко Дню толерантности «Друг к другу будем мы терпимей». В ходе мероприятия учащиеся, совместно с учителем, раскрывали понятие «Толерантность» и разбирали проблемные ситуации, где было необходимо проявить толерантность.

13.11.20 г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Толерантность – слово для живых»

**12 декабря** празднуется важнейший из государственных праздников — **День Конституции Российской Федерации**. Как известно, в этот знаменательный день в 1993 году была принята действующая Конституция Российской Федерации.

Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Принятие Конституции по праву считается одним из самых значимых событий в истории любой страны, именно поэтому аналогичный праздник существует во многих странах мира.

В рамках празднования Дня Конституции РФ организатор лицея Дугаева Э.И. провела конкурс плакатов «Мы дети твои Россия!» среди 5-8х классов.

По итогам голосования, места распределились следующим образом:

1 место – 5 «А» класс

2 место – 5«Б» класс

3 место поделили между собой 7 «А» и 8 «В» классы.

Победители были награждены грамотами.

С 21 по 26 января 2021 Г. среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс рисунков «Мир и согласие».

Зам. директора по ВР Вагапова И.А. совместно с социальным педагогом Насаевой Л.И. провела «Час беседы» с учащимися 5-7-х классов. Данная беседа была направлена на воспитание у подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

**Вывод:** Работу в данном направлении считать удовлетворительной. Продолжить и активизировать работу по направлению в будущем учебном году.

### **Молодежная политика**

Для развития молодежной политики в МБОУ «Лицей №1» прошли следующие мероприятия:

1 сентября, после Урока Победы классные руководители первых классов Масаева Залина Завалуевна и Алиева Иман Исламовна провели праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети мы теперь ученики». Учителя объяснили первоклассникам, что их ждет в первый учебный год и какие правила они должны выполнять в школе.

Ученическое самоуправление школы подготовили для первоклашек и их родителей небольшое представление «Путешествие в страну Знаний», в ходе которого проводились

игры, загадывали загадки на школьные темы. Также выступили первоклассники со стихотворениями.

18.09.20г. активисты отряда «Юные инспектора движения» провели агитационную работу «Безопасная дорога к школе», в рамках месячника по ПДД «Внимание – дети!», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

28 сентября 2020г. с учащимися 5-8 классов зам. директора по ВР Вагаповой И.А. и педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М-А проведена беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах

В своей беседе они рассказали, какое наказание ждет тех, кто распространяет ложную информацию о готовящихся террористических актах или других нарушениях правопорядка.

Вагапова И.А. отметила, что каждый человек должен нести ответственность за свои действия и высказывания, тем более, если это приводит к последствиям.

Далее они рекомендовали учащимся избегать случайных знакомств, слушать родителей и если возникнут вопросы, связанные с религией, ваххабитскими течениями и т.д. обратиться непосредственно к педагогу-организатору по ДНВ школы.

14.09.20г. прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн йол-къоман сий!»

В рамках мероприятий по антикоррупционному воспитанию, с целью проведения информационно-разъяснительной работы, классные руководители 9х классов провели урок-беседу на тему: «Источники и причины коррупции».

В ходе классного часа Нахаева Р.Р. рассказала учащимся о том, что такое «Коррупция», как осуществляется комплекс организационных и практических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и пресечение преступлений коррупционной направленности. О необходимости правопослушной жизни в обществе и о нетерпимом отношении к коррупции, так как эффективная борьба с ней сегодня немыслима без ответственности всех граждан.

Ко Дню молодежи проведены следующие мероприятия:

До 30 сентября оформлен фасад здания лицея ко Дню чеченской молодежи

30.09.-02.10.2020г классные руководители 7-9 классов провели классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию молодежи «Будущее за молодежью»

1-3.10.20г. учитель физ. культуры провел первенство по футболу в 5-9 классах. Победителями первенства стала команда 5 «А» класса.

Ко Дню толерантности 13.11.20г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Толерантность – слово для живых».

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут.

В рамках ежегодной акции «Нохчийсийлахьнана», приуроченной ко Дню матери, 26.11.20г. активисты патриотического отряда «Юные Кадыровцы» поздравили жену погибшего сотрудника ОВД Эшиеву Элиту с Днем Матери.

### **3 декабря – Международный День инвалидов**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Они живут среди нас». В ходе мероприятий, тематических классных часов ко Дню инвалидов использовались видеоматериалы, презентации и доклады. Из проведённых мероприятий школьники узнали о том, что международный день инвалида провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

#### **Посещение на дому детей-инвалидов.**

Социальный педагог Насаева Луиза, члены отряда ЕДЮО «Юные Кадыровцы», члены совета обучающихся в рамках празднования международного дня инвалидов поздравила детей, которые обучаются в лицее. Все дети-инвалиды получили подарки от коллектива и учащихся лицея. Родители детей были очень рады, что их детей поздравили с международным днем инвалидов.

Самый радостный, волшебный и долгожданный праздник всех людей — это Новый год. Подготовка к нему начинается задолго до праздника.

#### **Мастерская Деда Мороза.**

С 14 по 19 декабря в школе была открыта «Мастерская Деда Мороза» для изготовления поделок, новогодних украшений, сувениров к Новому году. Также был проведён конкурс среди представленных работ, победителем в данном конкурсе стала новогодняя поделка ученика 4 «А» класса Зулаевой Ясины.

#### **Конкурс на лучший новогодний плакат «В гостях у новогодней сказки».**

Учитель изобразительного искусства УмароваЗаремаИльясовнапровела конкурс на лучший новогодний план среди обучающихся 1-4 классов па тему «В гостях у новогодней сказки». В конкурсную комиссию было представлено 18 работ из которых были определены победители и призеры,

1 место – 4 «А» класс

2 место – 2 «В» класс

3 место - 4 «Б» класс

Победители призеры были награждены почетными грамотами и статуэтками.

### **Классные новогодние мероприятия.**

Классные руководители 1-4 классов провели новогодние театрализованные мероприятия в своих классах, дети продемонстрировали различные постановки, сказки, исполнили песни и танцы. В конце мероприятия всем обучающимся были вручены новогодние подарки от регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.

27 января в 8-9х классах организатор школы совместно с Ученическим самоуправлением организовала просмотр фильма, к Международному дню жертв Холокоста.

### **День Защитника Отечества**

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Лицей № 1 » г.Грозного проведены мероприятия, посвящённые ко Дню защитника отечества.

### **Конкурс стенгазет, посвященный ко Дню защитника отечества.**

С 15 по 18 февраля среди обучающихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «День защитника отечества». Работы были выставлены на обозрение в фойе и оценивались по критериям: соответствие теме, красочное оформление.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – 3 «Б» класс ( кл.рук.МасаеваЗалинаЗавалуевна)

2 место – 4 «Б» класс (кл. рук.АбдулмажидоваАсет С-Х)

3 место – 3 «В» класс (кл. рук. ИльмиеваМадина Б)

### **Классный час на тему «Кто он, защитник Отечества»**

18 февраля 2021 года в школе во всех классах прошли классные часы «Кто он, защитник отечества», посвященный Дню защитника Отечества. Ребята вспоминали историю возникновения праздника, познакомились с видами войск Российских Вооруженных сил, говорили о военных профессиях. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству. Классный руководитель 1-11 классов рассказали о подвиге наших защитников.

### **День Матери**



По плану воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» г. Грозного в связи с празднованием Дня матери проведены следующие мероприятия:

### **Конкурс рисунков «Мама разные важны».**

Педагог-организатор Дугаева Э.И. вместе с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провела конкурс рисунков на тему «Моя мама лучше всех!» среди обучающихся 1-5 классов. По итогам конкурса I место заняла ученица 4 «А» класса Зулаева Ясмينا, II место заняла ученица 5 «В» класса Мурадова Селима, III место заняла ученица 5 «А» класса Арсимерзаева Лиза.

### **Классные часы на тему «Пусть всегда будет мама!»**

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «Пусть всегда будет мама». Классный руководитель 3 «Б» Масаева Залина провела открытый классный час на тему «Самый дорогой человек». Перед началом мероприятия все, выступающие сильно переживали, ведь, сколько много тёплых, нежных, ласковых слов хочется сказать своей – и это ведь очень волнительно. Обучающиеся 3 класса на протяжении всего мероприятия дарили не только добрые слова и улыбки, но и специально подготовленные номера. А в завершении прозвучала самая тёплая, самая добрая песня «Мама». Получился отличный праздник, к которому никто не остался равнодушным. Слезы радости дорогих мам, невыразимо бесконечная любовь и благодарность в глазах всех ребят — это была настоящая «радость души».

**Вывод:** Работа по развитию молодежной политики в 2020-2021 учебного году была более плодотворной и результативной. Учащиеся более активно участвовали во всех мероприятиях. Данную планку необходимо поддерживать и в будущем году.

### **Отдых и оздоровление**

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают учителя школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

В школе обучаются детей инвалидов 20 инвалидов, детей с ОВЗ – 1, дистанционное обучение – 0.

### ***Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся***

18.12.20г. инспектор ПДН ОП -1 лейтенант полиции Ахмадов Я.Х. провел профилактическую беседу с учащимися 1-9х классов.

В ходе беседы были затронуты такие темы, как: Профилактика терроризма и экстремизма», «Административная и уголовная ответственность за незаконное производство, распространение и употребление наркотических средств», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых». А также недопущение применения пиротехнических изделий, проведение салютов и фейерверков в закрытых помещениях.

В МБОУ «Лицей №1» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ.

21-26.10.20г. педагог-организатор по ДНВ Гараев М-А провел беседы с учащимися 5-11 классов о религиозных аспектах пристрастия к вредным для организма веществам.

01-04.10.2020г. учитель физической культуры Мустапаев М.М. провел соревнования по футболу среди команд 5-х классов.

Согласно графику проведения бесед по духовному-нравственному воспитанию подрастающего поколения, 19 ноября с учащимися 8-9 класса педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М-А. проведена беседа: «Наркотикаш а, малара, Дала хьарамйина».

С целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма 25.01.2021г. педагогом-организатором по ДНВ Гараевым М.А. совместно с зам. директора по ВР Вагаповой И.А. проведена беседа на тему «Вред ваххабизма и экстремизма» с учащимися 8-9 классов.

В ходе беседы Гараев М-А рассказал, что экстремисты сеют смуту, вводят людей в заблуждение. Особенно часто они пагубно влияют на подрастающее поколение, которые идут у них на поводу. Здравомыслящий человек никогда не пойдет ни у кого на поводу. Нужно, прежде всего, подумать о своих близких, о своей чистой вере, к которой человек принадлежит.

Далее Вагапова И.А. рекомендовала учащимся избегать случайных знакомств, слушать родителей и, если возникнут вопросы, связанные с религией, ваххабитскими течениями и т.д. посоветовал обратиться к имаму своей мечети или педагогу-организатору по ДНВ лицея.

**Вывод:** за время летних каникул работа по отдыху и оздоровлению детей будет продолжаться в более активной форме.

**На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

5. Продолжить воспитание любви к малой родине.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.
7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
8. Формировать культуру отношения к природе.
9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.
10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися

**Анализируя воспитательную работу** лица необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в лицее систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

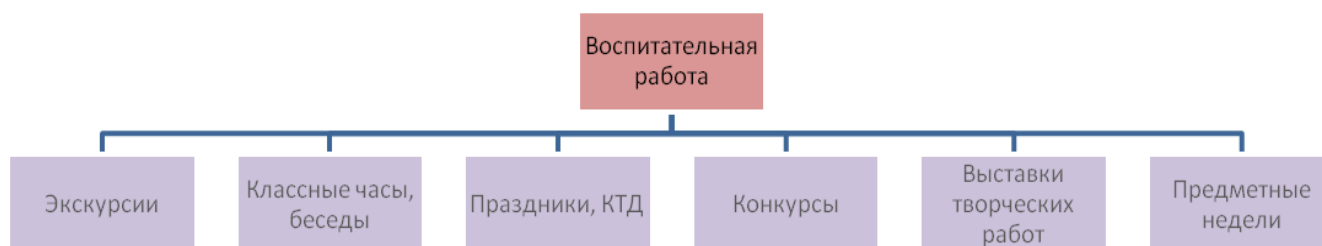
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в 2021/2022 учебном году целью воспитания обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Формы воспитательной работы в лицее:



### Анализ работы учителя-логопеда в 2020/2021 учебном году

Цель анализа: проанализировать логопедическое сопровождение учащихся образовательного учреждения МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева», имеющих различные нарушения речи. Анализ работы охватывает период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. и включает следующие направления:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Профилактическая работа.

## 5. Экспертная работа.

Основная задача учителя - логопеда школы в работе с детьми - создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в речевом развитии обучающегося.

Для достижения этой задачи я ставлю перед собой следующие цели:

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

### I. Диагностическая работа.

Диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов проводилась с 01.09.2020г. по 15.09.2021г. Целью логопедического сопровождения являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (98 детей в возрасте 6-7 лет). Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования 83,7% учащихся (82 ученика) правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 16,3% учащихся (16 учеников) способность анализировать явления языка была снижена, нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет и даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Сведения о наличии детей первых классов с нарушениями звуковой и смысловой сторон речи по классам представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся в классе (всего)	Нормальное речевое развитие	Недостатки устной речи	Зачислено в логопедический кабинет
1 «а»	30	26	4	4
1 «б»	25	22	3	2
1 «в»	22	16	5	5
1 «г»	21	17	4	3

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2020 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика рук была недостаточно развита, мотивация учения низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к односложным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники.

В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

**Общие сведения о количестве зачисленных обучающихся, структуре речевых нарушений за 2020/2021 учебный год**

	Количество учащихся	Системное недоразвитие речи обусловленное ЗПР	ФФНР(фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	НПОЗ(нарушение произношения отдельных звуков)

Зачислено на логопедические занятия	25	2	13	10
		4 «б»-1 5 «б»-1	1 «а»-3 1 «б»-3 1 «в»-4 1 «г»- 2 3 «в»-1	1 «а»-1 1 «в»-1 1 «г»-2 2 «а»-2 2 «б»-2 2 «в»-1 3 «а»-1

На конец учебного года (май 2021 г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. В течение года выбыло 4 ученика. Большинство учащихся (14 учеников) показали положительную динамику – 66.7%. Незначительная динамика наблюдалась у 7 учеников – 33.3 % .

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 14 учеников. Оставлено для продолжения логопедических занятий 7 детей из 1 – 4 классов .

## **II. Коррекционно-развивающая работа:**

Коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия проводились согласно расписания и циклограммы рабочего времени. По данному направлению была проведена следующая работа:

Групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляторной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

В начале учебного года был составлен перспективный план работы по группам, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

## **III. Консультативная работа:**

В течение учебного года проводилось консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам причин возникновения, проявления и преодоления нарушений в развитии речи учащихся. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт и консультации педагогов школы. На каждый запрос родителей (зачисление на логопедический пункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Был составлен план консультативных мероприятий по предупреждению и преодолению речевых нарушений у обучающихся.

### ***Темы консультаций для родителей:***

«Артикуляционная гимнастика, значимость и рекомендации»,  
«Почему важно отвечать на вопросы детей?»»,  
«Речь взрослых-образец для подражания»,  
«Обогащаем словарный запас детей»,  
«Роль семьи в развитии речи детей»,  
« Дисграфия»,  
«Что такое фонематический слух?»».

#### ***Темы консультаций для педагогов:***

«Артикуляционная гимнастика и ее значимость»,  
«Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков»,  
«Совместная работа учителя и логопеда по коррекции дисграфии и дисорфографии на уроках русского языка в начальных классах».

В течение года посещались уроки учителей начальной школы, с целью наблюдения письменной и устной речи детей логопатов.

С начала учебного года систематически обновлялся Уголок логопеда, включающий в себя рубрику «Советы родителям».

Так же проводилась тесная работа с учителями по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Учителя и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

#### **IV. Профилактическая работа.**

В результате работы по преодолению нарушений в развитии устной речи и предупреждению нарушений в становлении письменной речи большинством учащихся успешно освоен курс общеобразовательных программ. Вторичные отклонения, проявляющиеся нарушением письма в виде дисграфии и дислексии, обусловлены особенностями развития, при которых нарушения в развитии речи являются проявлением основного синдрома.

#### **V. Экспертная работа.**

Участие в работе школьного ППк по зачислению обучающихся 1-4-х классов на логопункт для коррекции устной и письменной речи; по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В задачи консилиума входит: - своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в развитии, трудности в обучении. С целью организации обучения в соответствии с их индивидуальными особенностями планировались:

- коррекционные работы;



- представление обучающихся на районную ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у некоторых детей, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь педагога-психолога школы.
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Работу по преодолению речевых нарушений у детей в 2020/2021 учебном году считаю удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Задачи на 2021/2022 учебный год

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушением речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

## **Анализ работы педагога – психолога за 2020/2021 учебный год**

### **Цель, предмет исследования и задачи.**

В 2020/2021 уч. г. целью работы психологической службы лицея являлось:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе;
- укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
- исследование динамики личностного развития школьников;
- осуществление мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- участие в планировании, разработке и проведении развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности;
- оказание методической помощи учителям – предметникам в работе с детьми с ОВЗ учитывая их индивидуальные способности;
- оказание психологической помощи учащимся в подготовке при сдаче ОГЭ ;
- выявление учащихся из неполных семей и оказание им своевременной психологической помощи;

Задачами деятельности психолога в данном учебном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе:

- наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся;
- групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения;
- коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2.Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

## **2. Диагностическое направление.**

1. В сентябре 2020 года в МБОУ «Лицей №1 им. Назарбаева»

была проведена диагностика готовности к обучению в школе детей, поступающих в 1-й класс.

К новому 2020-2021 учебному году в МБОУ «Лицей №1 им. Назарбаева»

**4(четыре)** первых класса:

1 «а» -28 чел.

**Умаева Л. З.,\_кл.рук.**

1 «б» -25 чел., Масаева З.З.,кл.рук.

1 «в»-16 чел. Хайрулаева Р.К.,кл.рук.

1»г»-25 чел.,Алиева И.И.,кл.рук.

Диагностика проводилась по методике «Моя школа»

Цель данной диагностики: определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.

В процессе учащимся были розданы листы А4 формата, цветные карандаши и дано задание нарисовать школу.

В ходе диагностики психолог наблюдала и записывала нюансы протекания процесса: какие вопросы задавали учащиеся, какие комментарии были, и в какой части испытывали трудности.

По результатам анализа проективной методики «Моя школа» было выявлено:

большинство учащихся (87% из 100%)использовали яркую цветовую гамму, объекты прорисованы тщательно и аккуратно, рисунки находятся в центре листа, что означает – о сложении у ребенка благополучного отношения к школе и учению, о готовности к взаимодействию с учителем;

13% из 100% использовали как яркие, так и темные цвета, не соблюдена четкость и присутствуют некие разрывы, что означает у детей присутствует некоторая тревога по поводу школьного обучения, возможной причиной может послужить нервозность и необдуманные высказывания взрослых;

Учащихся, которые использовали только темные цвета, нарисовали небрежно, с двойными линиями нет, что означает – не выявлено учащихся с ярко выраженным страхом перед школой.

Итоги :

- преподаватели и родители учащихся 1-х классов были ознакомлены с результатами диагностики. По выявленным трудностям были подготовлены рекомендации и памятки и розданы им.(справка)

Результаты проведенной диагностика уровня школьной тревожности к новым условиям обучения в 5-х классах лицея:

В лицее 4 пятых класса, в 5 «а»– 30 обучающихся, в 5 «б»– 28 учащихся, в 5 «в»-28 обучающихся, в 5 «г»-27 обучающихся.

Диагностика проводилась по экспресс – методике выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации.

Результаты диагностики:

Класс	Кол-во уч-ся	Высокая тревожность	Средняя тревожность	Низкая тревожность
5 «а»	30	2	18	10
5 «б»	28	3	14	11
5 «в»	28	2	12	14
5 «г»	27	4	18	5
Итого	113	11	62	40

Уровень учебной мотивации учащихся 5-х классов по методике анкеты Лускановой показал следующий результат:

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий	Средний	Низкий
5 «а»	30	78%	19%	3%
5 «б»	28	61%	37%	2%
5 «в»	28	64%	35%	1%
5 «г»	27	58%	39%	3%
Итого	113	65,2%	32,5%	2,3%

С обучающимися у которых уровень адаптации ниже нормы проводилась индивидуальная и групповая работа.

#### **Коррекционная работа проводилась:**

- Знакомство – учащиеся вставляли, называли имена и что нравится в школе и что не нравится;

- Развитие внимания и памяти – методика «Соотнеси действия с сезоном», «Что неправильно?»»

- Развитие мышления – методика «Объяснение смысла пословиц», «Составь рассказ по рисунку», «Что изображено?» ;

- В завершении – игра – развитие моторики рук

С учащимися 10-х классов была проведена психологическая работа по выявлению уровня адаптации в школьной среде после сдачи ОГЭ (новый взгляд на учебу):

1. Знакомство – учащиеся вставляли, называли имена и впечатление от пройденного экзамена;
2. Упражнение на развитие и тренировку логического мышления «Работа с пословицами и метафорами»;
3. Упражнение на развитие и тренировку восприятия «Сочинение по картинке»;
4. Упражнение на развитие и тренировку памяти и мышления «Запомни 8 слов и составь стихотворение».

Учащиеся показали средний результат. Главная проблема – не умение концентрировать внимание на заданиях, не собранность, плохая запоминаемость. Логическое мышление на среднем уровне – нуждаются в дополнительной, направляющей помощи.

Мотивация обучению направлена на оценку.

### **Заключение:**

1. Уделять особое внимание на развитие логического мышления, на умение работать с метафорами (выделять существенные признаки и сравнивать);
2. Подготовка вспомогательного материала для учителей предметников с заданиями на развитие внимания, мышления и памяти;
3. Беседа с родителями учащихся 10-го класса по повышению учебной мотивации (подготовка памяток).

По результатам вторичной диагностики готовности обучающихся к школьному обучению, уровня тревожности 5-тиклассников, и уровень развития учебной мотивации в выпускных классах показали удовлетворительный результат: учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению, учащихся с повышенным уровнем тревожности, учащихся с низким уровнем учебной мотивации не выявлено.

### **ВЫВОДЫ:**

За 2020 – 2021 учебный год педагогами – психологами МБОУ «Лицей №1 им. Назарбаева» по подготовке к сдаче ЕГЭ была проведена следующая работа:

1. Выявление детей с ОВЗ и с инвалидностью
2. Беседы с родителями об общем состоянии детей
3. Сопровождение детей в учебном процессе, раздача памяток и рекомендаций по повышению уровня учебной мотивации
4. Консультации родителей и учителей – предметников по повышению учебной мотивации;
5. Выступление на педсовете с докладом «Как заинтересовать ребенка на уроках?»
6. Анкетирование среди выпускников по выявлению профориентационной направленности
7. Тренинг «Берегись ЕГЭ – мы идем!»
8. Диагностика стрессоустойчивости в 9-х и 11-х классах
9. Диагностика стресса в 9 и 11 классе
10. Посещение уроков в выпускных классах
11. Тренинг «Вселенная моего Я» - 10 классы

13. Консультирование родителей об итогах полугодия по испытываемым проблемам.
14. Анкетирование в 9-х классах с целью определения в какой профессии они хотят себя реализовать
15. Профориентационное мероприятие «Какую профессию выбрать» 9 и 11-е классы
16. Анкетирование «Какие проблемы я испытываю при изучении предметов?»
17. Как сдать ГИА? Беседа с учащимися
18. Тренинг «Учимся самообладанию» с учащимися
19. «Тренинг позитивного мироощущения», 9 и 11-х кл.
20. Занятия, с эл.тренинга «Готовимся сдавать экзамены
21. Консультирование педагогов и родителей по правильному сопровождению при подготовке и сдаче ГИА, ВПР
22. Раздача рекомендаций и памяток учащимся «Правильное питание», «Правильный режим»
23. Беседа: «Моё будущее», 9 и 11-х кл.
24. Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены»
25. Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов?».
26. «Моё будущее», 9 и 11-е классы
27. Сопровождение выпускников в сдаче ГИА
28. Родительское собрание по итогам года.
29. Индивидуальных консультаций учащихся – 541
30. Индивидуальных консультаций родителей – 118
31. Индивидуальных консультаций предметников – 90

Особое внимание уделялось учащимся с низким уровнем учебной мотивации с повышенным уровнем тревожности и эмоциональной неустойчивости учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа усложнялась тем, что работать приходилось со всеми членами семьи индивидуально.

По работе с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации «Группа риска» (остались без одного из родителей или родители в разводе) работа проводилась в форме бесед, основанные на доверии и эмоциональной поддержки.

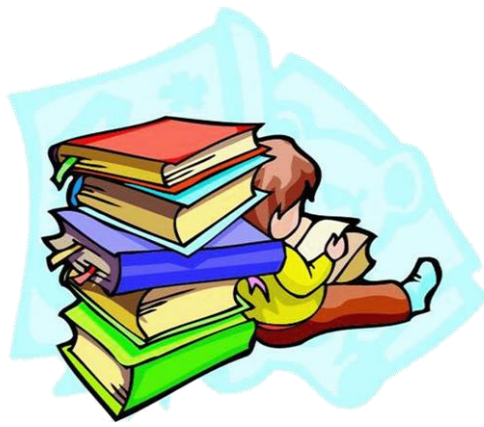
**ЗАДАЧИ на новый учебный год:**

Планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса , психологическая служба лицея ставит перед собой решение следующих задач:

1.Продолжить работу по выявлению индивидуальных возможностей обучающихся, содействовать личностному. интеллектуальному, социальному развитию обучающихся для сохранения их психологического здоровья .

Оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся . их родителям. педагогическому коллективу, администрации лицея в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся.

**Анализ работы ШИБЦ за 2020/2021 учебный год**



**«Пока живы библиотеки, культура не погибнет»**

**Д.С.Лихачев**



В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя: обучению пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Бережного отношения и сохранности к учебникам.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами (7 шт.) для читателей, стульями (14шт.).

Имеются 18 стеллажа (односторонних ) для размещения литературы и учебников.

Имеется 1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки, сканер, ксерокс.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает отдельное помещение. Имеются 14 посадочных мест для работы с книгами. Имеется одно дополнительное помещения для хранения учебников.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд -14346

Фонд учебников -626

Электронные издания – 10000

Количество читателей всего - 345

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Отремонтировано – 34 книг

В течении года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.



- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

#### Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

В случае утраты библиотечных книг читатели возмещали ущерб, о чем записано в журнале «Список книг, взамен утраченных».

Совместно с библиотекой, работали и классные руководители, которые тоже отвечали и за порчу книг, а также и за потерю.

#### В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-методической работе.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

- осуществление обмена учебниками между школами
- ремонт ветхих учебников

#### Работа с читателями.

##### Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

##### Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», «Международный месячник школьной библиотеки», «Всероссийский день библиотек – 27 мая» задачей, которой является, расширять кругозор, прививать

любовь к чтению, к книгам. Были проведены библиотечные уроки

В течение года посещали Национальную библиотеку им. Абузара Айдамирова

#### Справочно-библиографическая работа.

Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:

Модуль «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Книга и библиотека - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс

Модуль «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Газеты и журналы для детей - 3 класс
3. Структура книги - 2 класс
4. Твои первые энциклопедии - 4 класс
5. Твои первые словари и справочники - 4 класс

#### Работа с активом:

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;

- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Национальной библиотекой. В течение года поездки в библиотеку посещение семинаров.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

В рамках объявленного Международного месячника школьных библиотек (октябрь 2020г.) библиотекой МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» был составлен план работы. Согласно плану с 5 по 24 октября 2020г. в лицее были проведены полезные и увлекательные мероприятия в различных формах: библиотечные уроки, творческий конкурс «Читаем и рисуем», выставки, акции, экскурсии, викторины. Активное участие в них приняли обучающиеся 1 - 11 классов.

В рамках Месячника была объявлена акция «Подари школьной библиотеке книгу». Больше всех книг принес 10«А» класс (кл. рук. Морозова Г.М.)



В библиотеке были организованы книжные выставки на темы: «Моя любимая книга», «Мои любимые сказки». На выставках были представлены книги разных жанров, сказки. Каждый желающий нашел на этой выставке для себя увлекательное произведение. Также с учащимися 2-5кл. были проведены конкурс рисунков и библиотечный урок: «Структура книги»

Цели проведения таких библиотечных уроков:

- воспитание у учащихся любви к книге, интереса к чтению;
- привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки.

Для обучающихся 2-х кл. были проведены экскурсии по библиотеке. Дети познакомились с библиотекой, библиотекарем, с формулярами читателя, с детским журналом и узнали о правилах пользования библиотекой.





На конкурсе рисунков дети с удовольствием рисовали рисунки по прочитанным сказкам. По итогам конкурса, занявшие призовые места учащиеся, были награждены грамотами.





В рамках Месячника в лицее также прошел рейд по сохранности школьных учебников «Как живешь учебник». Проверка проводилась с 1-го по 11-ый классы. Проверялось наличие учебников, наличие обложки. Проверку осуществляли зав. ШИБЦ, педагог-психолог и зам. директора по ВР. Рейд показал, что у некоторых учащихся учебники не обернуты, несколько учебников нуждается в ремонте. Ребятам дали время, чтобы они устранили замечания. Рейд проводился с целью привить ребятам правила бережного обращения с учебной литературой. Напоминаем, что все учебники используются в учебном процессе минимум 5 лет, поэтому необходимо сохранить их в хорошем состоянии!

В апреле в нашем лицее стартовала Неделя детской книги. Неделя прошла весело, интересно и насыщенно.

07-11.04.2021г.в библиотеке проведена книжная выставка

«Добрый мир любимых книг», «В мире сказок» для 1-4кл. и 5-11кл. На этих выставках были представлены книги разных жанров. Каждый желающий нашел на этой выставке для себя увлекательное произведения. Эти красивые романы, сказки различных народов, увлекательные детективы, интеллектуальную прозу, произведения, ставшие классикой и поэтическую лирику.

На этих выставках зав. библиотекой читала сказки для первоклассников нашего лицея. С 8по 11 апреля для ребят был организован праздник –«Посвящение в читатели». Мальчишки и девчонки из 1А, 1Б, 1В, и 1Г классов совершили путешествие в сказочную страну Читалию, где встретились со сказочными героями, познакомились с правилами обращения с книгой и правилами пользования библиотекой.

Учащиеся с удовольствием приняли участие на книжной выставке



8.04.2021г. были проведены с начальным звеном библиотечные уроки Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

На этой викторине дети с интересом и с пользой провели время. Они угадывали литературного героя по отрывкам из произведений.

Юные читатели блестяще справились с нелегкой для них задачей и убедить своих ровесников в том, что прочитанные им книги самые интересные.

7 -12.04. 2021г.с обучающимися с1 -11 кл. проведены беседы на тему: «Как надо обращаться с книгой»

Книга самое ценное богатство человека, так как из нее мы черпаем для себя много нового и интересного.





Также совместно с классными руководителями 1-ых классах были проведены мероприятия: «Прощание с Азбукой»

На мероприятии присутствовали родители, учителя и ученики 1 – 4 классов. Зал был празднично украшен.

Большинство первоклассников пришли в школу не умеющими читать и даже не знающими буквы. А теперь стали умными, потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.

Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первоклассники рассказывали стихи, пели песни, составляли из слогов слова, отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Словом, показали всё, чему научились за полгода учёбы в первом классе.

По окончании праздника «Азбука» вручила ребятам книги-сказки и удостоверения об окончании Азбуки, пожелали им дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины.

Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.







Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.

Всероссийский день библиотек – 27 мая.

27 мая в России является праздничным днем для всех, чья профессиональная деятельность связана с библиотекой

В честь праздника Всероссийского дня библиотек в Лицее были проведены следующие мероприятия:

17 мая – были проведены с начальным звеном библиотечный уроки на тему: «Дом где живут книги».

Цель : формирование у школьников интереса к книгам и важности роли в процессе обучения бережному отношению к книге .



18 мая 6 «Б» класс посетил национальную библиотеку им. Абузара Айдамирова



19 мая в лицее проведена благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь»

В этот день дети отремонтировали 30 книг.



21 мая проведена книжная выставка «Современные писатели». Цель мероприятия – привлечь внимание к книге и повысить культуру чтения среди обучающейся молодежи. На выставке были представлены книги разных жанров. Учащиеся с удовольствием приняли участие на выставке.

22 мая - Конкурс рисунков на тему: «Любимый герой сказки». На конкурсе были представлены работы, соответствующие тематике конкурса. Ребята активно готовились к мероприятию: обсуждали тему, готовили эскизы для будущих рисунков. Работы получились яркими и красочными. Победитель и призеры были награждены почетными грамотами и ценными подарками. Ими стали ученица 4 «А» класса Зулаева Я, занявшая 1-е место, Бакаев Р ученик 3 «Б» класса, занявший 2-е место и ученик 4 «Б»класса Ваздиев С, занявший 3-е место.

**Отчет работы социального педагога за 2020/2021 учебный год**





### **Цели, задачи, направления деятельности**

#### **Цели:**

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- 2.Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
- 3.Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
- 4.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
- 5.Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде
- .6.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- 7.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

#### **Основные направления деятельности:**

- Ø Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- Ø Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
- Ø Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Ø Социально - педагогическое консультирование.
- Ø Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- Ø Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

1. Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних ;
- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План совместной работы с ОДН по профилактике подростковой преступности;

Далее были составлены и уточнены с помощью администрации и классных руководителей следующие списки:

- дети - сироты: -
- дети - полусироты: 24 человека
- дети – инвалиды: 20 человек
- дети «группы риска»: -
- дети из многодетных семей : 86/67 человек
- дети из малоимущих семей: нет
- дети из неполных семей: человек
- дети, находящиеся под опекуном: 3 человека

2. Регулярно ( по положению 1 раз в месяц) проводятся заседания Совета профилактики.

3. Были проведены следующие общие профилактические мероприятия:

– Классные часы для 1-4 кл: «На наших улицах», «Какие мы в школе», «Чистота –залог здоровья».

– подготовка презентации;

– подготовка наглядности, плакатов.

Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурению:

- Проводились «Уроки Здоровья» в старшем и среднем звене (беседы медицинского работника, соц. педагога и психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения);

– беседа и показ документальных фильмов на антинаркотическую тематику для 8-10 кл.

- круглый стол «Жизнь без наркотиков»;

- классные часы для 9-11 кл: «Алкоголь и насилие»;

- беседы «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» ( 7 -8 кл.)

- ряд лекторий в старшем звене на темы: «Насвай. Что это и чем он опасен?», «Вред курения»;

Профилактические беседы с учащимися ,с целью предупреждения правонарушений (5 –е кл)

- беседы с медицинским работником « Мое здоровье» (8 кл.)

Мероприятия по предупреждению распространению ВИЧ – инфекции:

- беседы «Мои права и обязанности» (6 -8 кл.)

- беседы «Что мы знаем о ВИЧ-инфекции?» (9-11 классы);

- беседа «Серьезный разговор «(профилактика заболевания Вич/Спид)» (10-11 классы)

-беседы «Я в мире профессии»

- круглый стол «1 декабря- день борьбы со СПИДом» (8-11 классы).

- беседы «Друг – это тот, кто рядом» (6 кл.)

- беседы «наркотики и психотропные вещества» ( 10-11кл.)

4. Межведомственное взаимодействие:

- посещение лица инспекторами ПДН;

- проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися :

- беседа «Соблюдение дисциплины в лицей»;

- беседа «Суицид», «Ношение телефонов в лицей»;

- беседа «Административная ответственность несовершеннолетних»;

беседы на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи» (8-11 классы);

- проведение информационно-профилактических бесед представителем «Республиканского центра медицинской профилактики» по темам: «Вред наркотиков», «Энергетические напитки: вред и польза энергетиков»;

- проведение бесед работников МЧС России по ЧР с учащимися на тему «Правила поведения при пожаре».

5. Были подготовлены и розданы памятки детям и родителям с целью пропаганды здорового образа жизни.

6. Участие в работе семинаров, изучение методики работы по профилактике подростковой преступности и совместное подведение итогов.

7. Проводилась индивидуальная работа с неуспевающими, и опаздывающими на занятия учащимися.

8. Регулярно проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся:

- беседа «Несовершеннолетним об ответственности» (9-11 кл);

- беседы-обсуждения на тему: «Подросток, закон и ответственность» (7-8 кл);

- Беседы «Правильный

- беседы «Основные статьи Конвенции о правах ребенка»

9. Регулярно социальным педагогом совместно с психологом проводились рейды по контролю посещаемости занятий учащимися.

10. В течении года осуществлялось взаимодействие социальной службы с родителями:

- посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся, детей находящихся под опекуном;

- индивидуальные семейные консультации с приглашением родителей в школу;

- классные родительские собрания с участием психолога, социального педагога и мед. работника школы;



