

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

1.1. Наименование (вид) объекта – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного

1.2. Адрес объекта - 364021, Чеченская Республика, Ахматовский район, г. Грозный, улица В.А. Кан-Калика, д.60

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 1232 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка да : \_\_\_\_\_ кв.м

1.4. Год постройки здания 1937 г., последнего капитального ремонта -2007 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий, июнь-август 2021 г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного (МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail- 364021, Чеченская Республика, Ахматовский район, г. Грозный, улица В.А. Кан-Калика, д.60, 8 928 781 01 93, grozny-lyc-1@yandex.ru

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии г. Грозного».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. Субботников, 60, Грозный, Чеченская Республика, 364024, тел. 8(9712) 222116, uo-groznydep@mail.ru

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте; на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, 6,6, 7-18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
- 2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка –инвалида: да.

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

**Путь следования к объекту пассажирским транспортом** остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автостанция «Беркат» - улица В.А. Кан-Калика, д.60, МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» - маршрутное такси №28, №31, №55:

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки 200 м;
- 3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин;
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да;
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезд с тротуара): есть (бордюры, высота 200мм).

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>

6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>
----	------------------------------------	-----------

- Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений – универсальная),

«Б» (доступны специально выделенные участки и помещения),

«ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно),

«ВНД» (не организована доступность).

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У) ДЧ-И (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, К) ДУ (У, Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ДЧ-И (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе**

**Санитарно-гигиенические помещения: частично адаптированы**

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, тактильные

		навигации.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях, установить кнопку вызова сотрудника. Установить при входе в объект информационную вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, установить индукционные петли, тактильные навигации. Аудиотифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства, направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка,</p>

		звукового оповещения, радиотрансляция в зданиях в помещениях, в бытовых помещениях
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения предупредительные полосы, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в рамках исполнения программы доступности объекта  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано**

Солтаханова Ф.Л. - директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного, 8 928 781 01 93

(Подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)